

Принято

на заседании педагогического совета

КОУ УР «РЦОМ»

(наименование организации)

от «02» апреля 2026г. № 06

Утверждаю

Директор КОУ УР «РЦОМ»

(наименование организации)

/И.Г. Ворончихина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики
«Республиканский центр образования молодёжи»
(КОУ УР «РЦОМ»)

(наименование организации в соответствии с уставом)

за 2025 год

*Отправлен в
МОН УР
02.04.2026*

Начальник отдела общего
и дошкольного образования

Э.П. Симушина

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Право на образование является конституционным социально-экономическим правом гражданина России (ст. 43 Конституции РФ) Конституция РФ, однако в отношении осужденных к лишению свободы механизм его реализации имеет свои особенности.

Организация получения основного общего, среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, реализуется на основании ст. 80 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) и регламентируется Порядком организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018г. № 274/331 «О внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебные планы основного общего и среднего общего образования разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом:

- ФОП ООО и СОО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.01.1999 № 27/11-12) «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»

Особенностью учебных планов казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодежи» (далее - КОУ УР «РЦОМ») является вариативность в зависимости от места осуществления образовательной деятельности и количества обучающихся, а также реализации интересов обучающихся КОУ УР «РЦОМ».

Обучение в КОУ УР «РЦОМ» осуществляется в очно - заочной, заочной формах с учетом потребностей, возможностей, интересов личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника.

С целью выполнения в полном объеме основных образовательных программ среднего общего образования (в соответствии с учебным планом), достижения необходимого качества образования выпускников в КОУ УР «РЦОМ» увеличен срок освоения образовательных программ среднего общего образования на 1 год в соответствии с п. 2 раздела I «Общие положения» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Группы (классы) по заочной форме обучения в КОУ УР «РЦОМ» открываются при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для групп еженедельно равномерно распределяются в течение 3-4-х учебных дней. При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному учебному плану для очной либо заочной форм обучения, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Показатели деятельности КОУ УР «РЦОМ» за 2025 г. представлены в Приложении 1

Информационная справка КОУ УР «РЦОМ»

Наименование образовательного учреждения	казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодежи» (КОУ УР «РЦОМ»)
Учредитель	Удмуртская Республика в лице Министерства образования и науки Удмуртской Республики
Год создания ОУ	02.02.2015 г.
Юридический адрес и фактический адрес	<i>юридический:</i> 426051, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Максима Горького, д. 73 <i>фактический:</i> 426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Горького, д. 222
Телефон	8(3412) 796-086
Электронная почта	Е-mail: kouurrtsom@podved-mo.udmr.ru
Сайт учреждения	https://czentrobrazovaniyarczomizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Номер лицензии	Лицензия: серия 18Л01 № 0000822, регистрационный номер 876, выдана 10 февраля 2016 г., бессрочно
Дата аттестации, аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 18 А 01, № 0000518, регистрационный номер 694, выдано 22 июня 2016 г. до 22 июня 2028 г.
ФИО руководителя Награды, ученая степень, звание	Ворончихина Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук
Режим работы ОУ	Режим работы администрации: пн-чт - 08.30 – 17.30, пт. 08.30-16.30, обед с 12.15-13.00 Расписание занятий: в обособленных структурных подразделениях КОУ УР «РЦОМ» составляется с учетом режимных требований и правил внутреннего распорядка

	учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и согласуется с руководством учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы
Количество классов-комплектов обучающихся по программам основного общего среднего образования / в них обучающихся	На 01.01.2025г. - 5-9 классов – 5 обучающихся по индивидуальной форме обучения; 10-12 классов – 17 классов, 302 обучающихся (из них 55 обучающихся по индивидуальной форме обучения). На 01.09.2025г. - 5-9 классов – 5 обучающихся по индивидуальной форме обучения; 10-12 классов – 16 классов, 277 обучающихся (из них 32 обучающийся по индивидуальной форме обучения). Обучение ведется на русском языке.
Основные реализуемые программы	Федеральные

1.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования

Показатель анализа	Краткая характеристика показателя			
А) Анализ учебного плана параллели 8 - 9 классов				
Анализ количества часов учебных предметов обязательной части учебного плана	Количество часов соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с учетом изменений в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 568, и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»			
Эффективность и целесообразность использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана	Обучающиеся 8 - 9 классов получают образование в индивидуальной заочной форме, поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует. Внеурочная деятельность осуществляется через проведение предметных олимпиад, конкурсов, культурно-массовых внеурочных мероприятий.			
Б) Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана				
100% наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана	Рабочие программы разработаны по всем предметам обязательной части учебного плана с учетом обновленного ФГОС ООО, ФОП ООО, а также ФРП. Рабочие программы разработаны на основе конструктора рабочих программ			
Полнота реализации содержания (в т.ч. практической части) с учетом типовой рекомендуемой (допущенной) программы	Содержание учебного материала, заложенного в каждой рабочей программе, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с учетом изменений - приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 568, и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».			
Полнота контрольно-измерительных материалов	Контрольно-измерительные материалы соответствуют содержанию образования учебного предмета, позволяют контролировать качество усвоения учебного предмета, отражают качество знаний обучающихся			
В) Анализ выполнения календарного учебного графика				
2024-2025 учебный год	Класс	Дней по плану	Дней по факту	% выполнения
	8 - 9 (инд. обучение)	102	102	100

Календарный учебный график выполнен в 2024-2025 учебном году в полном объеме.

1.2. Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования

А) Анализ учебного плана параллели 10-12 классов

Учебный план для 10-12 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413; с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371; приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составлен в соответствии с универсальный профилем учебных планов, который содержит в обязательной части следующие учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (куда входят курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика», «Биология», «История», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» «Физическая культура», а также обязательные учебные предметы на углубленном уровне в 10 - 12 классах: «Химия», «Обществознание».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Показатель анализа	Краткая характеристика показателя		
	ОСП	Класс	Название учебного курса в соответствии с ФГОС СОО:
Эффективность и целесообразность использования учебных предметов и (учебных курсов) элективных курсов, формируемая участниками образовательных отношений	при ФКУ ИК-1 УФСИН России по Удмуртской Республике	10 - 12	Мой выбор
		10 - 11	Основы финансовой грамотности
		12	Краеведение
	при ФКУ ИК-5 УФСИН России по Удмуртской Республике	10 - 12	Мой выбор
		10 - 11	Основы финансовой грамотности
		12	Краеведение
	при ФКУ ИК-8 УФСИН России по Удмуртской Республике	10 - 11	Как это сказать по-английски?
		12	Краеведение
		10 - 12	Мой выбор
		10 - 11	Основы финансовой грамотности

		11	Русский язык как иностранный
		12	Теория и практика написания сочинений
		10 - 12	Мой выбор
		10 - 11	Основы финансовой грамотности
		12	Краеведение

Б) Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана

100% наличия рабочих программ по всем учебным предметам (учебным курсам) элективным курсам учебного плана	Рабочие программы разработаны по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС СОО, с учетом обновленного ФГОС СОО - 10 - 12 классы, ФОП СОО, а также ФРП. Рабочие программы разработаны на основе конструктора рабочих программ
Полнота реализации содержания (в т.ч. практической части) с учетом типовой (федеральной) рекомендуемой (допущенной) программы	Содержание учебного материала, заложенного в каждой рабочей программе, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования,
Полнота контрольно-измерительных материалов	Контрольно-измерительные материалы соответствуют содержанию образования предмета, позволяют контролировать качество усвоения предмета, отражают качество знаний обучающихся

В) Анализ выполнения календарного учебного графика

2024-2025 учебный год	Класс	Дней по плану	Дней по факту	% выполнения
	10 (очно-заочная)	136	136	100
	10 (заочная форма)	102	102	100
	11 (очно-заочная)	136	136	100
	11 (заочная форма)	102	102	100
	12 (очно-заочная)	136	136	100

Календарный учебный график выполнен в 2024-2025 учебном году в полном объеме



Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
 казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодежи»

	7- 8 класс		9 класс		10-11 класс		12 класс	
Начало учебного года	02 сентября 2024 года							
Окончание учебного года	26 мая 2025 года							
Продолжительность учебного года (количество учебных недель)	34							
Количество учебных дней	102 - в заочных классах/136 - в очно-заочных классах							
Продолжительность учебной недели	3 дня - в заочных классах/4 дня - в очно-заочных классах							
Продолжительность учебного периода								
(Четверть, полугодие)	сроки	количество дней	сроки	количество дней	сроки	количество дней заочные/ очно-заочные	сроки	количество дней заочные/ очно-заочные
1 четверть (I полугодие)	02.09 - 27.10.2024	24	02.09 - 27.10.2024	24	02.09 - 27.10.2024	24/ 32	02.09 - 27.10.2024	24/ 32
2 четверть	05.11 - 30.12.2024	24	05.11 - 30.12.2024	24	05.11 - 30.12.2024	24/ 32	05.11 - 30.12.2024	24/ 32
3 четверть (II полугодие)	09.01 - 23.03.2025	30	09.01 - 23.03.2025	30	09.01 - 23.03.2025	30/ 40	09.01 - 23.03.2025	30/ 40
4 четверть	31.03 - 26.05.2025	24	31.03 - 26.05.2025	24	31.03 - 26.05.2025	24/ 32	31.03 - 26.05.2025	24/ 32
Государственная итоговая аттестация								
Досрочный период			20.02 - 06.03.2025	15			20.02 - 06.03.2025	15
Основной период			27.05 - 27.06.2025	30			27.05 - 27.06.2025	30
Продолжительность каникул								
Количество каникулярных дней	сроки	количество дней	сроки	количество дней	сроки	количество дней	сроки	количество дней
Осенние	28.10 - 04.11.2024	8	28.10 - 04.11.2024	8	28.10 - 04.11.2024	8	28.10 - 04.11.2024	8
Зимние	31.12.2024-08.01.2025	9	31.12.2024-08.01.2025	9	31.12.2024-08.01.2025	9	31.12.2024-08.01.2025	9
Весенние	24.03-30.03.2025	7	24.03-30.03.2025	7	24.03-30.03.2025	7	24.03-30.03.2025	7
Летние	27.05 - 31.08.2025	97	28.06 - 31.08.2025	65	27.05 - 31.08.2025	97	-	-
Праздничные дни учебного периода	08.03.2025 – суббота; 01.05.2025 - четверг; 08.05.2025 - четверг - перенос с воскресенья 23.02.2025; 09.05.2025 - пятница							
Промежуточная аттестация в заочных, очно-заочных классах								
Основные сроки				Дополнительные сроки для досрочного периода ГИА				
Класс	сроки	Количество предметов		Класс	сроки	Количество предметов		
7-8 классы	05.05-14.05.2025	3		9	16.01-30.01.2025	Все предметы обязательной части учебного плана		
10 классы	12.05-16.05.2025	2		12	23.01-06.02.2025	Все предметы обязательной части учебного плана		
11 классы	19.05-23.05.2025	2						
9, 12 классы	30.04-10.05.2025	2						

II. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Мониторинг учебного процесса в КОУ УР «РЦОМ» проводится с целью отслеживания результативности воспитательно-образовательного процесса и управления им.

Мониторинг включает в себя: входной, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

В ходе анализа срезов знаний обучающихся оценивается динамика процесса обучения от начального диагностирования к текущему и далее к итоговому (сравниваются данные по каждому классу по этим контрольным точкам в пределах установленного оценочного диапазона).

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодёжи», утвержденного приказом от 31.08.2015 № 01 (с изменениями от 25.05.2020 № 18-ОД), решением педагогического совета от 29.08.2024 № 01 в мае 2025 года была проведена промежуточная аттестация в 8 классах в форме контрольных работ по русскому языку, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, истории.

Результаты промежуточной аттестации можно представить в следующей таблице 1 и диаграмме:

Таблица 1

Предмет	2024 – 2025 учебный год					
	ФКУ КП - 3 УФСИН России по УР		ФКУ ИК – 5 УФСИН России по УР		Свод по КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	2	0	3	0	2,5	0
Алгебра	2	0	3	0	2,5	0
Геометрия	2	0	3	0	2,5	0
Вероятность и статистика	2	0	3	0	2,5	0
История	2	0	3	0	2,5	0

Диаграмма 1



В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодёжи», утвержденного приказом от 31.08.2015 № 01 (с изменениями от

25.05.2020 № 18-ОД), решением педагогического совета от 29.08.2024 № 01 в мае 2025 года была проведена промежуточная аттестация в 9 классах в форме контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре и геометрии, вероятности и статистике.

Результаты промежуточной аттестации можно представить в следующей таблице 1 и диаграмме:

Таблица 1

Предмет	2024 – 2025 учебный год - 9 классы					
	ФКУ ИК – 5 УФСИН России по Удмуртской Республике		ФКУ ИК – 12 УФСИН России по УР Удмуртской Республике		Свод КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3	0	3	0	3	0
Алгебра	3	0	3	0	3	0
Геометрия	3	0	3	0	3	0
Вероятность и статистика	3	0	3	0	3	0

Диаграмма 1



Обучающиеся 8 – 9 классов показали слабые знания по учебным предметам.

Причины слабых знаний обучающихся:

- низкий уровень смыслового чтения;
- слабые вычислительные навыки;
- слабые знания простейших правил орфографии, грамматики, пунктуации;
- неумение применять формулы вычислений;
- неумение применять знания на практике;
- неумение выделять главное из текста;
- неумение самостоятельно работать.

Анализ прохождения обучающимися 10-11 классов промежуточной аттестации в 2024 - 2025 учебном году

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодёжи», утвержденного приказом от 31.08.2015 № 01 (с изменениями и дополнениями), решением педагогического совета от 29.08.2024 № 01 в мае 2025 года была

проведена промежуточная аттестация в 10 - 11 классах в форме контрольных и тестовых работ: по иностранному языку и обществознанию - в 10 классах, по географии и основам безопасности и защите Родины - в 11 классах.

Результаты промежуточной аттестации можно представить в следующих таблицах 1 - 4 и диаграмме:

Таблица 1

Предмет	2024 – 2025 учебный год			
	ФКУ ИК – 1 УФСИН России по УР		ФКУ КП – 3 УФСИН России по УР	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Иностранный язык	3	8	2,8	0
Обществознание	3	8	3,3	25
География	3,1	10	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	3,1	10	-	-

Таблица 2

Предмет	2024 – 2025 учебный год					
	ФКУ ЛИУ – 4 УФСИН России по УР		ФКУ ИК – 5 УФСИН России по УР		ФКУ ИК - 7 УФСИН России по УР	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Иностранный язык	3	0	3	7	3	0
Обществознание	3	0	3	7	3	0
География	3	0	3	0	3	0
Основы безопасности и защиты Родины	3	0	3,1	13	3	0

Таблица 3

Предмет	2024 – 2025 учебный год					
	ФКУ ИК – 8 УФСИН России по УР		ФКУ ИК - 12 УФСИН России по УР		ФКУ СИЗО – 1 УФСИН России по УР	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Иностранный язык	3	17	3,2	22	-	-
Обществознание	3	28	3,2	27	-	-
География	3,3	33	3,4	46	4	100
Основы безопасности и защиты Родины	3,4	44	3,4	46	4	100

Таблица 4

Предмет	2024 – 2025 учебный год			
	ФКУ СИЗО – 2 УФСИН России по УР		Свод по КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Иностранный язык	3	0	3	6
Обществознание	3	0	3,1	11
География	3	0	3,2	24
Основы безопасности и защиты Родины	3	0	3,1	27

Диаграмма



Анализ прохождения обучающимися 12 классов промежуточной аттестации в 2024 - 2025 учебном году

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодёжи», утвержденного приказом от 31.08.2015 № 01 (с изменениями от 25.05.2020 № 18-ОД), решением педагогического совета от 29.08.2024 № 01 в мае 2025 года была проведена промежуточная аттестация в 9,12 классах в форме контрольных работ по русскому языку, математике (алгебре и геометрии, вероятности и статистике).

Результаты промежуточной аттестации можно представить в следующих таблицах 1 - 3 и диаграмме:

Таблица 1

Предмет	2024 – 2025 учебный год - 12 классы					
	ФКУ ИК-1 УФСИН России по Удмуртской Республике		ФКУ КП-3 УФСИН России по Удмуртской Республике		ФКУ ЛИУ-4 УФСИН России по Удмуртской Республике	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,3	30	4	100	3,5	50
Математика	3,3	30	4	100	3,5	50

Таблица 2

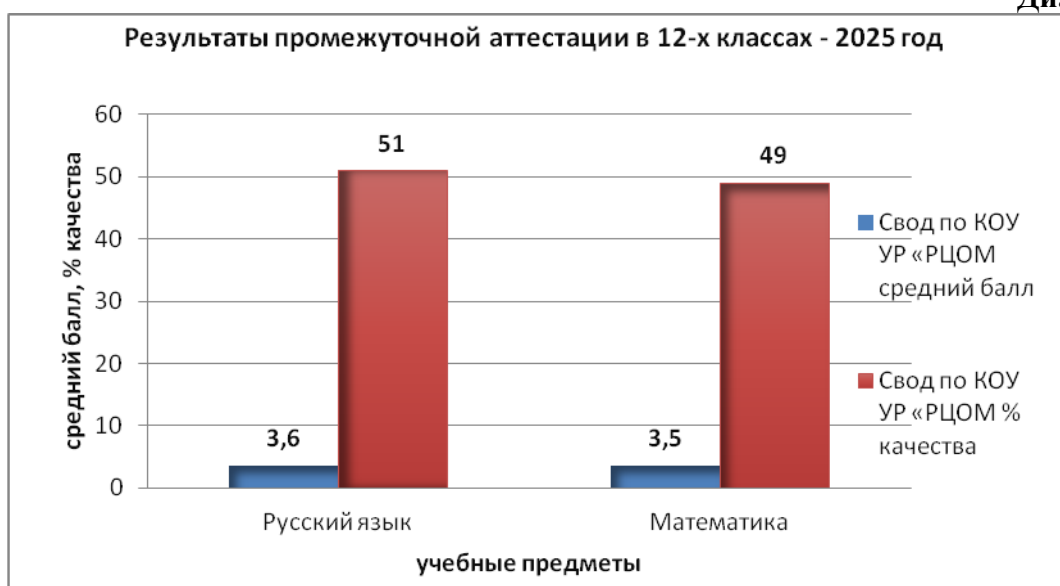
Предмет	2024 – 2025 учебный год		
	ФКУ ИК - 5 УФСИН России по УР	ФКУ ИК – 8 УФСИН России по УР	ФКУ ИК-12 УФСИН России по УР

	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,2	16	3,8	83	3,6	16
Математика	3,1	14	3,7	67	3,2	15

Таблица 3

Предмет	2024 – 2025 учебный год			
	ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по УР		Свод по КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,7	66	3,6	51
Математика	3,7	66	3,5	49

Диаграмма



Причины, по которым не справились обучающиеся с проверочными работами:

1. Слабое знание терминологии, определений;
2. Неумение анализировать изученный материал, выделять основные моменты в теоретическом аспекте;
3. Низкий уровень смыслового чтения;
4. Неумение работать самостоятельно со справочной и научной литературой;
5. Слабые вычислительные навыки.

В ходе анализа письменных работ обучающихся по плану внутреннего контроля на начало 2025 - 2026 учебного года были выявлены следующие результаты входных и остаточных знаний обучающихся:

Анализ качества знаний в 8 – 9 классах можно представить в таблице 1 и диаграмме:

Таблица 1

предмет	КП - 3		ИК - 5		ИК - 12		СИЗО-1		КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
русский язык	2	0	2	0	2	0	2	0	2,3	0

литература	2	0	2	0	2	0	2	0	2,3	0
иностраннй язык	2	0	2	0	2	0	2	0	2,3	0
алгебра	2	0	2	0	2	0	2	0	2,2	0
геометрия	2	0	2	0	2	0	2	0	2,2	0
вероятность и статистика	3	0	2	0	2	0	2	0	2,8	0
информатика	3	0	2,5	0	2	0	2	0	3	0
история	2	0	2,5	0	2	0	2	0	2,3	0
обществознание	3	0	2	0	2	0	2	0	2,3	0
география	3	0	2,5	0	2	0	2	0	2,7	0
физика	2	0	2	0	2	0	2	0	2,3	0
химия	2	0	2	0	2	0	2	0	2,3	0
биология	2	0	2	0	2	0	2	0	2,7	0
искусство (музыка)	3	0	2	0	2	0	2	0	2,4	0
труд (технология)	3	0	2	0	2	0	2	0	2,7	0
основы безопасности и защиты Родины	3	0	2,5	0	2	0	2	0	3	0
физическая культура	3	0	2,5	0	2	0	2	0	3,1	0

Диаграмма



Обучающиеся 8 – 9 классов показали слабые знания по всем учебным предметам.

Причины слабых знаний обучающихся:

- низкий уровень смыслового чтения;
- слабые вычислительные навыки;
- слабые знания простейших правил орфографии, грамматики, пунктуации;
- неумение применять формулы вычислений;
- неумение применять знания на практике;
- неумение работать самостоятельно;
- медленное переключение внимания с одного вида учебной деятельности на другой вид учебной деятельности;
- отсутствие организованности и собранности при выполнении практических заданий.

Анализ качества знаний в 10 – 12 классах можно представить в таблицах 1,2 и диаграмме:

Таблица 1

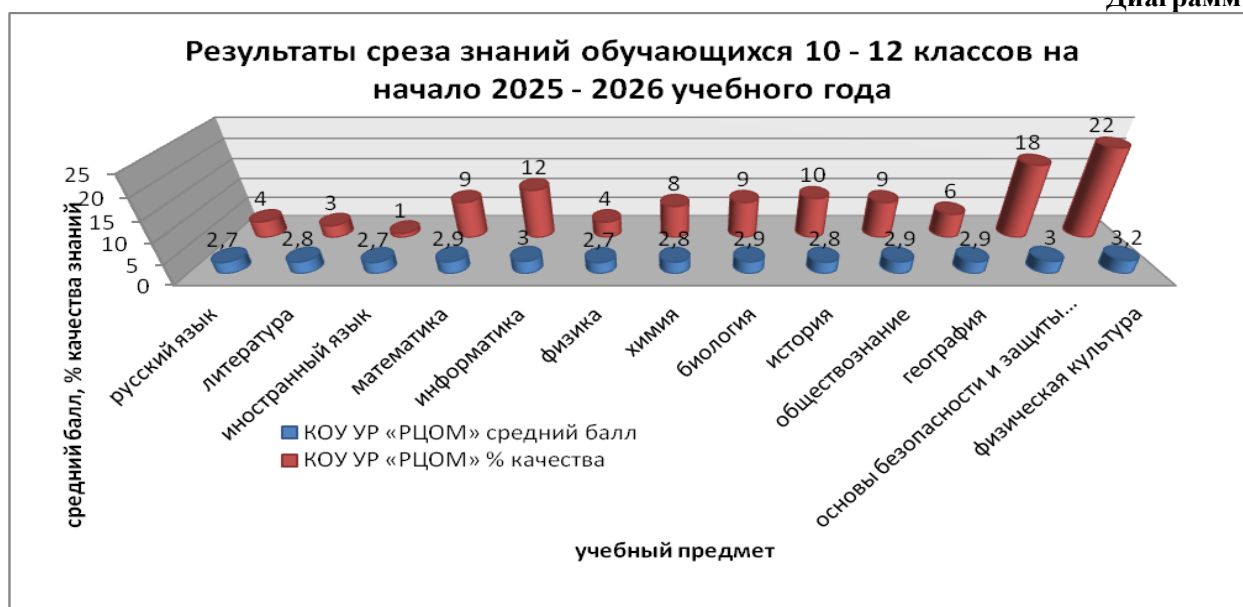
предмет	ИК - 1	КП - 3	ЛИУ - 4	ИК - 5	ИК - 8	ИК - 12
---------	--------	--------	---------	--------	--------	---------

	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
русский язык	2,8	0	2,5	0	2,8	0	2,7	4	2,9	22	2,7	9
литература	2,9	0	2,6	0	2,8	0	2,7	4	3	4	2,7	11
иностраннный язык	2,8	0	2,5	0	2,8	0	2,3	0	2,8	1	2,9	7
математика	2,8	0	2,7	0	2,7	0	2,7	4	2,6	7	3	9
информатика	2,8	0	2,7	0	3	0	2,8	8	2,9	12	3,1	14
физика	2,8	0	2,5	0	2,8	0	2,7	4	2,6	5	2,9	7
химия	3,1	0	2,5	0	2,8	0	2,3	0	2,5	5	2,6	7
биология	2,9	0	2,5	0	2,8	0	2,5	0	2,8	7	2,6	2
история	2,9	0	2,8	0	2,8	0	2,5	4	2,6	5	2,6	2
обществознание	3	0	3	0	3	0	2,6	6	2,8	11	2,9	7
география	2,9	0	3	0	3	0	2,9	9	2,8	7	2,6	2
основы безопасности и защиты Родины	3	0	3	0	3,5	50	2,7	10	3	8	2,9	7
физическая культура	3,1	0	3,2	17	3,5	50	2,9	16	3,2	22	2,9	7

Таблица 2

предмет	СИЗО - 1		СИЗО - 2		КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
русский язык	2,3	0	3	0	2,7	4
литература	2,3	0	3	0	2,8	3
иностраннный язык	2,8	0	3	0	2,7	1
математика	2,8	0	3,7	50	2,9	9
информатика	3	0	3,7	66	3	12
физика	2,3	0	3	17	2,7	4
химия	2,5	0	3,8	50	2,8	8
биология	2,8	0	4	66	2,9	9
история	2,8	0	3,7	66	2,8	10
обществознание	2,8	0	3,3	50	2,9	9
география	2,5	0	3,2	33	2,9	6
основы безопасности и защиты Родины	2,8	0	3,7	66	3	18
физическая культура	3	0	3,8	66	3,2	22

Диаграмма



Низкий % качества знаний обучающихся 10 - 12 классов прослеживается по всем учебным предметам, особенно по иностранному языку, литературе, русскому языку, физике.

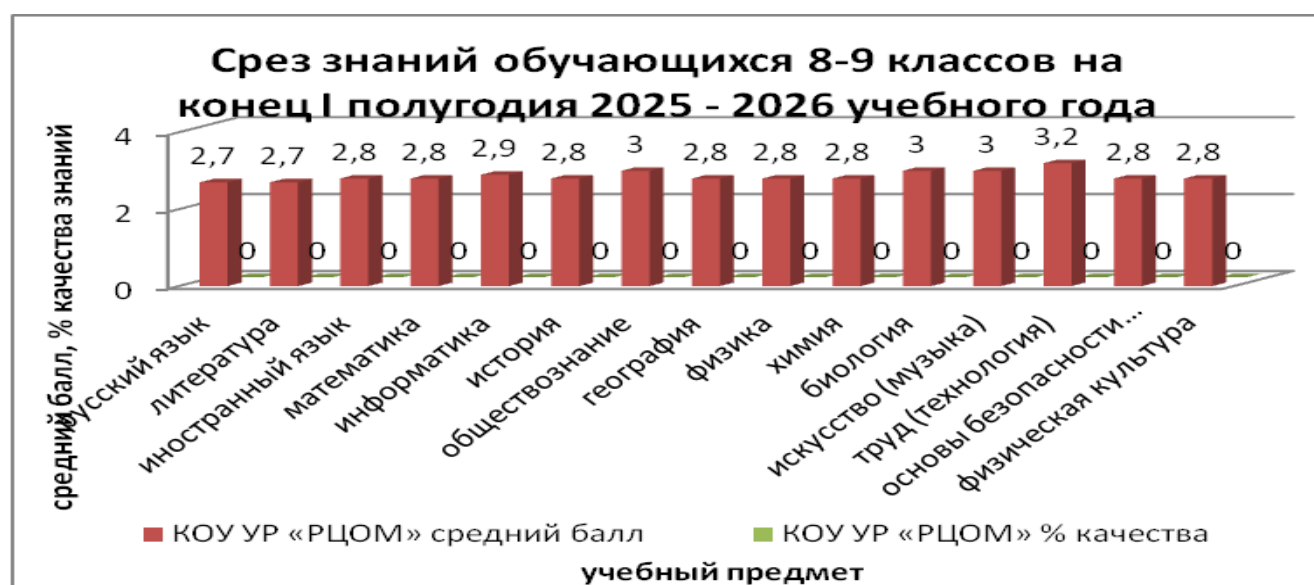
Причины, по которым не справились обучающиеся с проверочными работами:

1. Слабое знание терминологии, определений;
2. Неумение анализировать прочитанный и изученный материал, выделять основные моменты в теоретическом аспекте;
3. Неумение работать самостоятельно со справочной и научной литературой;
4. Слабые вычислительные навыки;
5. Слабое знание основных формул по физике и неумение их применять на практике;
6. Слабые знания об окружающем мире.

В ходе анализа письменных работ обучающихся по итогам I полугодия 2025 - 2026 учебного года по плану внутреннего контроля были выявлены следующие результаты:

Анализ качества знаний в 8 – 9 классах можно представить в таблице и диаграмме:

предмет	ИК - 5		ИК - 12		СИЗО-1		КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
русский язык	2,5	0	2,5	0	3	0	2,7	0
литература	2,5	0	2,5	0	3	0	2,7	0
иностраннный язык	2,5	0	3	0	3	0	2,8	0
математика	2,5	0	2,8	0	3	0	2,8	0
информатика	2,8	0	3	0	3	0	2,9	0
история	2,5	0	3	0	3	0	2,8	0
обществознание	3	0	3	0	3	0	3	0
география	2,5	0	3	0	3	0	2,8	0
физика	2,5	0	3	0	3	0	2,8	0
химия	3	0	3	0	2,5	0	2,8	0
биология	3	0	3	0	3	0	3	0
искусство (музыка)	-	0	3	0		0	3	0
труд (технология)	2,5	0	3	0	4	0	3,2	0
основы безопасности и защиты Родины	2,5	0	3	0	3	0	2,8	0
физическая культура	2,5	0	3	0	3	0	2,8	0



Обучающиеся 8 – 9 классов показали слабые знания по всем учебным предметам.

Причины слабых знаний обучающихся:

- низкий уровень смыслового чтения;

- слабые вычислительные навыки;
- слабые знания простейших правил орфографии, грамматики, пунктуации;
- неумение применять формулы вычислений;
- неумение работать самостоятельно;
- медленное переключение внимания с одного вида учебной деятельности на другой вид учебной деятельности;
- отсутствие организованности и собранности при выполнении практических заданий.

Небольшой прирост качества знаний обучающихся 8 - 9 классов по учебным предметам прослеживается во всех ОСП - выделено зеленым цветом - по сравнению с качеством знаний обучающихся на начало 2025 - 2026 учебного года, но в то же время сильно западает качество знаний обучающихся по информатике, основам безопасности жизнедеятельности и защите Родины, физической культуре.

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8 - 9 классов в ОСП при ФКУ ИК-5 УФСИН России по Удмуртской Республике.

Средний балл знаний обучающихся остается на прежнем уровне по сравнению с прошлым срезом знаний обучающихся - практически уровень знаний не изменился, что говорит о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися 8 - 9 классов.

Анализ качества знаний в 10 – 12 классах можно представить в таблицах 1,2 и диаграмме:

Таблица 1

предмет	ИК - 1		КП - 3		ЛИУ - 4		ИК - 5		ИК - 8		ИК - 12	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
русский язык	3,1	6	3,1	14	3	0	2,8	9	3,3	30	2,8	11
литература	3,1	6	3,1	14	3	0	2,8	6	3,1	7	2,9	18
иностраный язык	3,1	6	3	13	3	0	2,8	12	3	5	3,1	20
математика	3,1	6	3	0	3	0	2,9	9	3,2	18	3	11
информатика	3,1	6	3,3	33	3	0	3,1	13	3,3	27	3,2	18
физика	3,1	6	3	0	3	0	3	9	2,9	8	3,1	11
химия	3,1	6	2,9	0	3	0	3	2	3	10	3,2	16
биология	3,1	13	3	0	3	0	3	4	3,2	23	3,2	20
история	3,1	6	3,3	30	3	0	2,8	6	3,1	8	3,1	20
обществознание	3,1	13	3,1	14	3	0	2,9	8	3,1	10	3,1	20
география	3,1	13	3,2	14	3	0	3	9	3,2	21	3,3	36
основы безопасности и защиты Родины	3,2	2	3,5	50	3	50	2,9	20	3,2	23	3,3	19
физическая культура	3,1	2	3,2	14	3	50	3,1	27	3,2	23	3,3	19

Таблица 2

предмет	СИЗО - 1		СИЗО - 2		КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
русский язык	3,2	20	3	0	3	10
литература	3,2	20	3	0	3	9
иностраный язык	3,2	20	3	0	3	10
математика	3	0	3	0	3	6
информатика	3,2	20	3	0	3,2	15
физика	3	0	3	0	3	4
химия	3	0	3	0	3	4
биология	3,2	20	3	0	3	10
история	3,6	60	3	0	3,1	16
обществознание	3,6	60	3	0	3,1	16
география	3,6	60	3	0	3,2	19

основы безопасности и защиты Родины	4	100	3,7	66	3,7	41
физическая культура	4	100	3,8	66	3,3	18



Низкий % качества знаний обучающихся 10 - 12 классов прослеживается по всем учебным предметам, особенно по математике, физике, химии.

Причины, по которым не справились обучающиеся с проверочными работами:

1. Слабое знание терминологии, определений;
2. Неумение анализировать прочитанный и изученный материал, выделять основные моменты в теоретическом аспекте;
3. Неумение работать самостоятельно со справочной и научной литературой;
4. Слабые вычислительные навыки;
5. Слабое знание основных формул по физике и неумение их применять на практике;
6. Слабые знания об окружающем мире;
7. Слабые знания уровня основного общего образования.

Небольшой прирост качества знаний обучающихся 10 - 12 классов по учебным предметам прослеживается во всех ОСП, кроме ЛИУ-4, СИЗО-2 - выделено зеленым цветом - по сравнению с качеством знаний обучающихся на начало 2025 - 2026 учебного года, но в то же время сильно западает качество знаний обучающихся по математике, химии, физике по всем ОСП, по основам безопасности жизнедеятельности и защите Родины, физической культуре в КП-3 и ЛИУ-4.

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 10 - 12 классов в ОСП при ФКУ ЛИУ-4 и СИЗО-2 УФСИН России по Удмуртской Республике. Средний балл знаний обучающихся несильно повысился, т.е. в сравнении с прошлым срезом знаний уровень знаний обучающихся практически не изменился, что говорит о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися 10 - 12 классов.

Сильный спад качества знаний от 1 - 5 % наблюдается в ОСП при ФКУ ЛИУ-4, СИЗО-2 УФСИН России по Удмуртской Республике.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом [Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 ноября 2024г. № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»](#), приказом Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в

процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 05 февраля 2025 № 161 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в **досрочный (февральский) период** в Удмуртской Республике в 2025 году» обучающиеся 12 классов **в досрочный период** успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в количестве 11 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации можно представить в таблицах 1-2 и диаграмме:

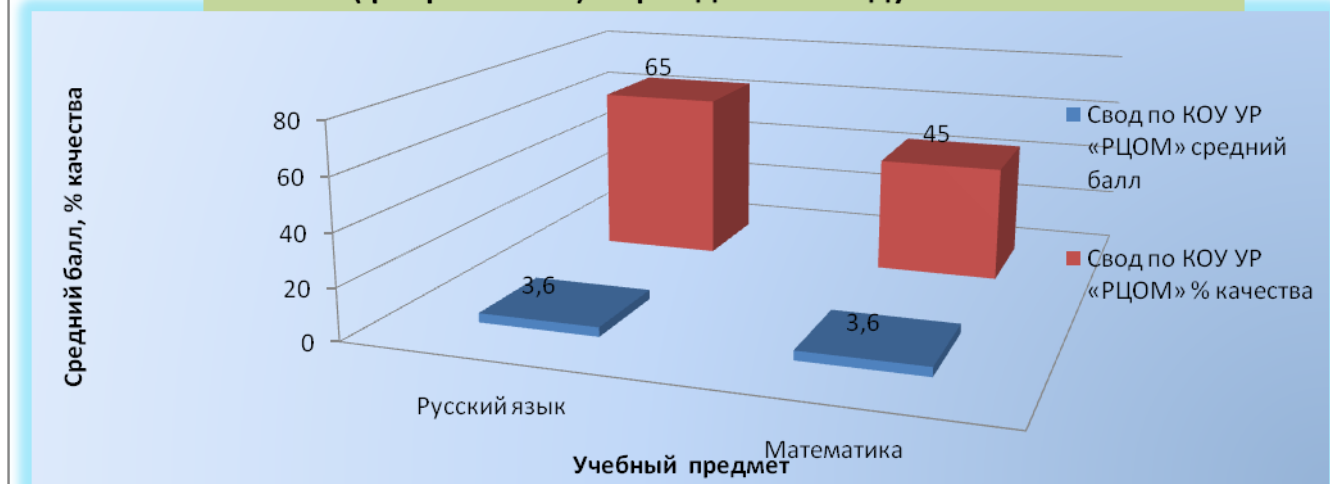
Таблица 1

Предмет	2024 – 2025 учебный год					
	ФКУ ИК – 1 УФСИН России по УР		ФКУ ИК - 5 УФСИН России по УР		ФКУ ИК - 12 УФСИН России по УР	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,7	75	4	100	3	0
Математик а	3,2	25	3	0	3	0

Таблица 2

Предмет	2024 – 2025 учебный год					
	ФКУ СИЗО - 1 УФСИН России по УР		ФКУ СИЗО - 2 УФСИН России по УР		Свод по КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	4	100	3,5	50	3,6	65
Математик а	5	100	4	100	3,6	45

Результаты государственной итоговой аттестации в досрочный (февральский) период в 2025 году - 12 классы



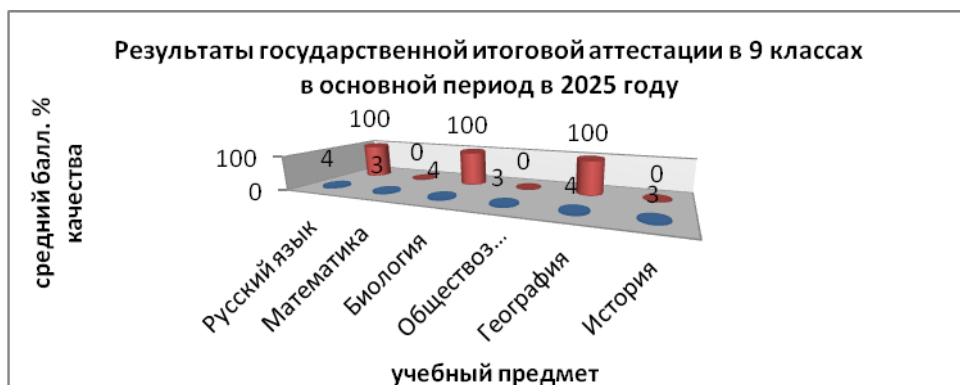
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Рособрнадзора от 11.06.2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы», на основании протокола педагогического совета от 06.05.2025 года № 7, ГИА в основной период в форме государственного выпускного экзамена успешно прошли 2 обучающийся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации можно представить в следующей таблице и диаграмме:

Таблица 1

Предмет	2024 – 2025 учебный год					
	ФКУ ИК – 5 УФСИН России по Удмуртской Республике		ФКУ ИК – 12 УФСИН России по Удмуртской Республике		Свод по КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	4	100	4	100	4	100
Математика	3	0	3	0	3	0
Биология	4	100	-	-	4	100

Обществознание	-	-	3	0	3	0
География	-	-	4	100	4	100
История	3	0	-	-	3	0



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Рособrnнадзора от 11.06.2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы», на основании протокола педагогического совета от 06.05.2025 № 07 в основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена обучающиеся 12 классов в количестве **41 человек**.

Результаты государственной итоговой аттестации можно представить в следующих таблицах 1-4 и диаграмме:

Таблица 1

Предмет	2024 – 2025 учебный год			
	ФКУ ИК – 1 УФСИН России по УР		ФКУ КП-3 УФСИН России по УР	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,5	50	5	100
Математика	3,2	30	3	0

Таблица 2

Предмет	2024– 2025 учебный год
---------	------------------------

	ФКУ ЛИУ-4 УФСИН России по УР		ФКУ ИК - 5 УФСИН России по УР		ФКУ ИК – 7 УФСИН России по УР	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	4	100	3,8	99	3	0
Математика	5	100	3	0	3	0

Таблица 3

Предмет	2024 – 2025 учебный год					
	ФКУ ИК - 8 УФСИН России по УР		ФКУ ИК – 12 УФСИН России по УР		ФКУ СИЗО – 1 УФСИН России по УР	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	4	99	4	99	4	100
Математика	3,8	99	3,3	23	4	100

Таблица 4

Предмет	2024 – 2025 учебный год	
	Свод по КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества
Русский язык	3,9	81
Математика	3,5	44



III. Учебно-методическое сопровождения реализации образовательных программ:

Анализ методической службы и направленности работы на повышение качества реализуемых программ

В 2025 году функционировало 7 методических комиссий:

№ п/п	Название методической комиссии	Руководитель	Должность
1.	Комиссия по предметной области «Филология»	Пушина Надежда Николаевна Султанов Ирек Галимович	Учитель иностранного языка ОСП при ФКУ СИЗО - 1 УФСИН России по УР Учитель русского языка и литературы ОСП при ФКУ ЛИУ - 4 УФСИН России по УР
2.	Комиссия по предметной	Ильина Наталия	Учитель математики, информатики

	области «Математика и информатика»	Владимировна	и ИКТ ОСП при ФКУ ИК - 8 УФСИН России по УР
3.	Комиссия по предметной области «Общественно-научные предметы»	Чермянина Галина Ивановна	Учитель истории и обществознания ОСП при ФКУ КП-3 УФСИН России по УР
4.	Комиссия по предметной области «Естественно-научные предметы»	Шмыкова Елена Анатольевна	Учитель химии, физики, биологии, географии ОСП при ФКУ СИЗО - 1 УФСИН России по УР
5.	Комиссия по предметной области «Искусство и технология» (включая краеведение)	Ильина Наталия Владимировна	Учитель математики, информатики и ИКТ ОСП при ФКУ ИК - 8 УФСИН России по УР
6.	Комиссия по предметной области «Физическая культура»	Пушкарев Иван Алексеевич	Учитель физической культуры. биологии ОСП при ФКУ ИК — 6 УФСИН России по УР
7.	Комиссия по предметной области «основы безопасности и защиты Родины»	Парамонов Олег Александрович	Учитель иностранного языка, основам безопасности жизнедеятельности ОСП при ФКУ ИК — 6 УФСИН России по УР

Руководителями методических комиссий были составлены планы работы методических комиссий на 2025 — 2026 учебный год с целью развития методической работы, повышения эффективности подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, а также систематизации нормативно-правовой документации учителей — предметников КОУ УР «РЦОМ».

В мае - июне 2024 — 2025 учебного года руководители методических комиссий представили отчеты работы методических комиссий. Активное участие в методической работе КОУ УР «РЦОМ» приняли учителя ОСП КОУ УР «РЦОМ» при ФКУ КП — 3, ИК — 5, ИК — 6, ИК — 8, ИК — 12, СИЗО — 1 УФСИН России по Удмуртской Республике.

Учителя всех методических комиссий участвовали в корректировке, разработке рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам.

Рабочие программы были разработаны и составлены в конструкторе рабочих программ, с учетом ФООП.

Кроме этого, все учителя-предметники активно участвовали в предметных неделях и декадах, мероприятиях, посвященным определенным учебным предметам и знаменательным событиям.

Исходя из анализа работы методических комиссий, можно выделить следующие проблемы в методической работе:

- слабо ведется работа по накоплению и обмену опыта работы лучших учителей - одним из шагов по обмену опытом является научно-практическая конференция;
- не полностью разработаны критерии оценивания конкурсных работ обучающихся.

На 2025 — 2026 учебный год для работы методических комиссий были поставлены следующие задачи:

1. Пересмотреть и подготовить рабочие программы к маю 2025 года в соответствии с переходом на ФГОС СОО, в связи с внесенными изменениями во ФГОС СОО от 17.мая 2012г. № 413 (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732), приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380); приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603), а также в соответствии с ФРП по учебным предметам.

2. Продолжить работу над уровнем учебной мотивации и качеством знаний обучающихся;

3. Продолжить повышать профессиональную деятельность учителей через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, публикации материала с целью обмена и распространения накопленного опыта в работе с особым контингентом обучающихся;

4. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, которые показывают высокий уровень качества знаний через подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах на уровне КОУ УР «РЦОМ», а также в заочных олимпиадах и конкурсах различного уровня, через разработку индивидуальных проектов.

Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

В 2025 году педагогические работники КОУ УР «РЦОМ» продолжили работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Учителя в процессе деятельности уделяют внимание формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных умений и навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Педагогический коллектив в своей работе использует элементы следующих педагогических технологий:

- 1) Педагогика сотрудничества.
- 2) Игровые технологии.
- 3) Проблемное обучение.
- 4) Групповые технологии
- 5) Компьютерные (информационные) технологии (в зависимости от возможности привлечения ИКТ на уроках).
- 6) Технологии развития критического мышления используют учителя биологии, химии, истории, литературы, русского языка.
- 7) Модульные технологии применяются учителями в изучении и отработке знаний по математике, физике, химии, биологии, русскому языку.
- 8) Кейс-технология (метод ситуационного анализа) используется на уроках обществознания.
- 9) Технологию «Французские мастерские» используют учителя химии, биологии и географии.

10) Метод интеграции используется на уроках литературы и истории, русского языка и иностранного языка, истории и математики, биологии и химии, обществознания и литературы.

11) Проектное и исследовательское обучение;

12) Перевернутый урок и другие.

IV. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Обеспеченность реализуемой программы УМК, соответствие используемых УМК Федеральному перечню, преемственность используемых УМК

Казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодёжи» (КОУ УР «РЦОМ» - далее Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 22 декабря 2014 года № 1008-р «О создании казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодёжи».

Учреждение функционирует с 02.02.2015г., которое осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ приобретаются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Укомплектованность библиотечного фонда:

- 1) Наличие библиотеки (помещения и их предназначение) **нет**
- 2) Наличие медиатеки (количество компьютеров, наличие локальной сети, имеется ли выход в Интернет) **нет**
- 3) Наличие договоров с правообладателями (интернет-библиотеки) **нет**
- 4) Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

Таблица 1

	Всего	5-9 классы	10-12 классы
Библиотечный фонд организации	14853	748	14105
Учебный фонд (шт.):	14853	748	14105
Основной фонд:			
- методическая литература	0	0	0
- специализированные программы и пособия	0	0	0
- художественная литература	0	0	0
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0
- медиа-носители	0	0	0
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года) (шт.)	360	0	360
- всего приобретено учебно-методической литературы	0	0	0
- за счет бюджета	13107	748	12359
- за счет внебюджетных средств	0	0	0

В 2025 году поступили учебники по химии (углубленный уровень) - 10 11 класс по 30 штук. Всего было закуплено учебников в количестве 60 штук.

Были сданы в макулатуру учебники в количестве 541 штука для 5 - 7 классов, т.к. истек срок использования больше 5 лет (ветхие).

В 2025 году были переданы учебники для 10 - 11 классов, в связи с уменьшением количества обучающихся, БПОУ УР «ИТЭТ», БУОШ-И УР «Республиканский лицей-

интернат», «ТРИТ», БПОУ УР «ИПТ» (Игринский политехнический техникум) в количестве 853 штук.

В дальнейшем при выделении средств из бюджета Удмуртской Республики по мере необходимости КОУ УР «РЦОМ» планирует закупать учебники в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям, реализующим программы основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся при подготовке к урокам могут воспользоваться учебной литературой, а также художественной литературой, имеющейся в библиотеках исправительных учреждений. Практически в каждом исправительном учреждении в фондах библиотек есть программные произведения русских и зарубежных писателей. В небольшом количестве в библиотеках исправительных учреждений имеется научно-популярная литература, которая может быть полезна для подготовки к урокам истории, обществознания, географии, краеведения, литературы и др.

Обеспечение учебных предметов учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы)

При подготовке и проведении уроков педагогические работники используют методические пособия и дидактические материалы из личных библиотек, библиотек исправительных учреждений, а также интернет-ресурсы.

На основе рабочих программ учителя разрабатывают контрольно-измерительные материалы, пользуясь методические пособиями и дидактическими материалами личных библиотек, библиотек образовательных организаций, а также интернет-ресурсами.

Обеспечение обучающихся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- 1) количество кабинетов информатики **нет**
- 2) количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся/учителя) **нет**
- 3) количество компьютеров в КОУ УР «РЦОМ» **5 в администрации**
- 4) количество интерактивных досок и другого медиаоборудования **нет**
- 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены) **нет**
- 6) наличие электронных баз данных **нет**
- 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (Мб/сек) **нет**
- 8) наличие официального сайта учреждения - <https://czentrobrazovaniyarczomizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

В КОУ УР «РЦОМ» имеются следующие наглядные пособия:

Название	Количество	Единица измерения
Карта «Отечественная война 1812 г.»	9	шт
Карта «Первая мировая война 1914-1918 гг.»	1	шт
Карта Великая Отечественная война 1941-45 гг.	9	шт
Комплект таблиц по биологии дем. «Общая биология 1» (16 табл., формат А1)	8	шт
Комплект таблиц по географии «Население и хозяйство мира» (16 табл., формат А1)	8	шт
Таблица демонстрационная «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева»	8	шт
Таблица демонстрационная «Формулы сокращения умножения»	8	шт
Таблицы «Биология 10-11 классы. Цитология. Генетика. Селекция» (12 таблиц)	1	компл
Таблицы «Биология 10-11 классы. Эволюционное учение» 10 таблиц	9	компл
Таблицы «География. Экономическая и социальная география мира 10 класс» (12 шт)	9	компл

Таблицы «Динамика и кинематика материальной точки» (12 шт.)	9	КОМПЛ
Таблицы «Молекулярно-кинетическая теория» (10 шт.)	9	КОМПЛ
Таблицы «Основная грамматика английского языка» (16 шт.)	9	КОМПЛ
Таблицы «Химия. 10-11 класс» (20 шт.)	9	КОМПЛ
Таблицы «Электродинамика» (10 шт.)	9	КОМПЛ
Таблицы демонстрационные «Алгебра 10 класс»	9	ШТ
Таблицы демонстрационные «Алгебра 11 класс»	9	ШТ
Таблицы демонстрационные «Геометрия 10 класс»	9	ШТ
Таблицы демонстрационные «Геометрия 11 класс»	9	ШТ
Таблицы демонстрационные «Русский язык. Синтаксис» (5-11 класс)	9	ШТ
Учебная карта «Гражданская война в России (1918 - 1922 гг.)»	8	ШТ
Учебная карта «Политическая карта мира» 100x140 (10 класс)	9	ШТ

V. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса:

– Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров (система повышения квалификации, её уровни и формы; изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта, в том числе через средства массовой информации; участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, результативность; наличие наград и званий).

Таблица 1

КПК педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК, пройденных в течение 3 лет
1.	Ворончихина Ирина Геннадьевна	Директор, Учитель истории и обществознания	Управление государственными и муниципальными закупками по контрактной системе, ООО «Интеллект-сервис», 2023г. (144ч.)
2.	Абрамова Юлия Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории, АОУ ДПО УР ИРО, 2023г. (36ч.)
3.	Бабаева Татьяна Васильевна	Учитель математики, физики, информатики	Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации обновленны-х ФГОС, ФОП ООО, СОО. Базовый уровень, АОУ ДПО УР ИРО, 2023г. (16ч.)
4.	Бычкова Лариса Робертовна	Учитель химии, биологии	Развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе интеграции учебной, внеурочной и воспитательной деятельности, АОУ ДПО УР ИРО 2022г.(24ч.)
5.	Васильев Юрий Николаевич	Учитель иностранного языка	Образовательная среда урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО, АОУ ДПО УР ИРО, 2023г. (24ч.)
6.	Ильина Наталия Владимировна	Учитель математики, физики. информатики	Особенности преподавания курса «Вероятность и статистика» в 10 классе (базовый и углубленный уровень) АОУ ДПО УР ИРО, 2025г. (24 ч.)
7.	Корепанова Людмила Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Реализация образовательных технологий в работе учителя-предметника, АОУ ДПО УР ИРО, 2025г. (16ч.)
8.	Митрошина Снежана Владимировна	Учитель истории и обществознания,	Реализация ФГОС ООО в работе учителя обществознания, АОУ ДПО УР ИРО, 2025г. (36ч.)

		географии	
9.	Охотникова Надежда Викторовна	Учитель иностранного языка	Эффективные методы и приемы обучения английскому языку АОУ ДПО УР ИРО, 2025г. (36ч.)
10.	Парамонов Олег Александрович	Учитель иностранного языка, ОБЖ	Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка), ООО «Инфоурок», 2024г. (36ч.)
11.	Пушина Надежда Николаевна	Учитель истории и обществознания, иностранного языка	Эффективные методы и приемы обучения английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС СОО в соответствии с ФОП, АОУ ДПО УР ИРО, 2024г. (36ч.)
12.	Пушкарев Иван Алексеевич	Учитель физической культуры, химии, биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП, АОУ ДПО УР ИРО, 2023г. (16ч.); Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, АОУ ДПО УР ИРО, 2024г. (72ч.)
13.	Стрелкова Екатерина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС, АОУ ДПО УР ИРО, 2023г. (36ч.)
14.	Султанов Ирек Галимович	Учитель русского языка и литературы	Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС, АОУ ДПО УР ИРО, 2023г. (36ч.)
15.	Толмачева Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Эффективные приемы работы с лирическими произведениями на уроке литературы, АОУ ДПО УР ИРО, 2025г. (24ч.);
16.	Туйматов Никита Игоревич	Учитель физики, математики, информатики	Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024г. (36ч.) Информационные технологии в деятельности учителя физики, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025г. (72ч.)
17.	Чермянина Галина Ивановна	Учитель истории и обществознания, географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя истории и обществознания, АОУ ДПО УР ИРО, 2023г. (16ч.)
18.	Шмыкова Елена Анатольевна	Учитель химии, физики, биологии, географии	Химия. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования, ООО «МИПКИП», 2025г. (36ч.)

Таблица 2

Награды и звания учителей КОУ УР «РЦОМ»

№ п/п	Ф.И.О.	Учебный предмет	Награда, звание
1.	Ворончихина Ирина Геннадьевна	История, обществознание	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики; Грамота УФСИН России по Удмуртской Республике; Серебряная медаль «За вклад в развитие уголовно-исполнительной системы России». Кандидат педагогических наук
2.	Абрамова Юлия Юрьевна	История, обществознание	Благодарность Министерства образования и науки Удмуртской Республики
3.	Бабаева Татьяна Васильевна	Математика, информатика. физика	Почетная грамота Управления образования города Сарапула, Благодарность Министерства образования и науки Удмуртской Республики
4.	Бычкова Лариса Робертовна	Химия, биология	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики
5.	Васильев Юрий Николаевич	Иностранный язык	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики; Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики
6.	Ильина Наталия Владимировна	Математика, информатика, физика	Благодарность УФСИН России по Удмуртской Республике
7.	Митрошина Снежана Владимировна	История, обществознание	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики
8.	Парамонов Олег Александрович	Иностранный язык	Почетная грамота Министерства народного образования УАССР; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
9.	Пушина Надежда Николаевна	Иностранный язык, история, обществознание	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики
10.	Стрелкова Екатерина Александровна	Русский язык и литература	Почетная грамота Управления образования города Ижевска; Благодарность от УФСИН России по Удмуртской Республике; Благодарность от Министерства образования и науки Удмуртской Республики; Почетная грамота ФСИН России; Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики
11.	Субаева Тамара Леонидовна	Математика	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики; Почетная грамота ФСИН России.
12.	Султанов Ирек Галимович	Русский язык и литература	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики
13.	Толмачева Светлана Николаевна	Русский язык и литература	Благодарность Министерства образования и науки Удмуртской Республики
14.	Туйматов Никита	Математика,	Благодарность УФСИН России по

	Игоревич	информатика, физика	Удмуртской Республике
15.	Чермянина Галина Ивановна	История, обществознание	Почетная грамота Министерства народного образования Удмуртской Республики; Почетный работник общего образования Российской Федерации
16.	Шмыкова Елена Анатольевна	Химия, география, физика	Благодарность УФСИН России по Удмуртской Республике

Таблица 3

Распространение и обобщение передового педагогического опыта, в том числе через средства массовой информации; участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, результативность

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Мероприятие	Результат
	Абрамова Юлия Юрьевна	История России	Сетевое издание Солнечный свет Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	«Интеллектуальная игра по краеведению для обучающихся 10 -11 классов «Удмуртия моя»» «Ретроспективный метод изучения исторических событий»
	Охотникова Надежда Викторовна	Иностранный язык (английский)	Публикации на сайте «МААМ.ru»	Консультация для педагогов «Использование нейросетей как способ повысить эффективность образовательного процесса»
	Толмачева Светлана Николаевна	Русский язык	Сетевое издание Солнечный свет	«Употребление ь и ы. Правописание приставок» Сценарий школьного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим... В каждом слове - эхо войны», посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне
	Туйматов Никита Игоревич	Физика, математика	Публикации: «Учительский журнал»	«Рабочий лист как метод организации дистанционного обучения в условиях исправительных учреждений» «Проблемное обучение на уроках физики»
	Чермянина Галина Ивановна	История, обществознание	Публикации на сайте «МААМ.ru»	«Использование исторических анекдотов на уроках истории»

На базе КОУ УР «РЦОМ» 27.06.2025г. была проведена традиционная - пятая - научно-практическая конференция учителей «Традиции и инновации в обучении осужденных к лишению свободы» (далее - Конференция).

Активное участие приняли следующие учителя КОУ УР «РЦОМ»:

№ п/п	ФИО учителя	Учебный предмет	Исправительное учреждение	Представленная тема выступления
-------	-------------	-----------------	---------------------------	---------------------------------

1.	Абрамова Юлия Юрьевна	История	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Удмуртской Республике, г. Сарапул	«Ретроспективный метод изучения исторических событий»
2.	Митрошина Снежана Владимировна	Внеурочная деятельность	ФКУ ИК-12 УФСИН России по Удмуртской Республике	«Организация внеурочной деятельности обучающихся в ОСП КОУ УР «РЦОМ» при ФКУ ИК-12 УФСИН России по Удмуртской Республике» - из опыта работы
3.	Охотникова Надежда Викторовна	Иностранный язык (английский)	ФКУ КП - 3 УФСИН России по Удмуртской Республике	«Использование нейросетей, как способ повысить эффективность образовательного процесса»
4.	Пушина Надежда Николаевна	Иностранный язык (английский)	ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Удмуртской Республике	«Эффективность использования режима видео конференции для проведения заседаний методической комиссии в целях совершенствования практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО»
5.	Толмачева Светлана Николаевна	Русский язык и литература	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Удмуртской Республике, г. Сарапул	«Использование приемов мнемотехники на уроках русского языка как средство запоминания правил и повышения успеваемости обучающихся»

Конференция получила статус Всероссийской научно-практической конференции, т.к. участниками конференции заочно были учителя из Кемерово, Самары, Ярославля, которые непосредственно работают в исправительных учреждениях Российской Федерации.

VI. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Анализ наличия зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения);

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности
1	427230, УР, Увинский район, с. Каркалай, ул. Станционная	Учебный кабинет, 37,2м ²	безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»	Договор от 31.01.2020 № 10	18:21:036001:1549	18-18-19/001/2010-378 от 22.10.2013	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.09.2021 № 18.МЮ.01.000.М.000001.09.21
2	Учебный кабинет, 50,5м ²							
3	Учебный кабинет, 35,1м ²							
	Административный кабинет 22,5							
1	426039, УР, г. Ижевск,	Учебный кабинет, 17,1 м ²	безвозмездное пользование	Федеральное казенное	Договор от 06.10.2015 № 378	18-18-01/004/2010-378	18-18-01/004/2010-	Санитарно-эпидемиологическое

2	ул. проезд Деповский, д. 11	Учебный кабинет, 18,6м ²		учреждение «Лечебное исправительно е учреждение № 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»	205		378	заклучение от 17.11.2015 № 18.МЮ.01.000.М.000010.1 1.15
1	427011, УР, Завьяловский	Учебный кабинет, 28,9 м ²	безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Исправительн ая колония № 8 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»	Договор от 06.10.2015 № 150	18-18-07/043/2009- 411	18-18- 07/043/2009- 411	Санитарно- эпидемиологическое заклучение от 17.11.2015 № 18.МЮ.01.000.М.000010.1 1.15
2	район, Хохряки	Учебный кабинет 14,3 м ²						
3		Учебный кабинет 14,7 м ²						
4		Учебный кабинет 21,6 м ²						
5		Учебный кабинет 24,4 м ²						
		Административный кабинет 12,5 м ²						
1	427968, УР, г. Сарапул,	Учебный кабинет, 47,3 м ²	безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Исправительн ая колония № 12 Управления Федеральной службы исполнения	Договор от 06.10.2015 № 188	18:30:000461:1922	18-18- 17/022/2006-49	Санитарно- эпидемиологическое заклучение от 17.11.2015 № 18.МЮ.01.000.М.000010.1 1.15
2	ул. 20 лет Победы, д.27	Учебный кабинет, 36,7 м ²						
3		Учебный кабинет, 47,6 м ²						
4		Учебный кабинет, 28,6 м ²						

5		Учебный кабинет, 24,7 м ²		наказаний по Удмуртской Республике»				
		Административный кабинет 15,7 м ²						
1	426030, УР, Завьяловский район, д. Большой Кияик, ул. Советская, д. 2а	Учебный кабинет, 32,8 м ²	безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Колония- поселение № 11 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»	Договор от 06.10.2015 № 8	18-18-07/028/2010- 620	18-18- 07/028/2010- 620	Санитарно- эпидемиологическое заключение от 17.11.2015 № 18.МЮ.01.000.М.000010.1 1.15
1	426034, УР, г. Ижевск, ул. Базисная, д. 13	Учебный кабинет, 33,9 м ²	безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»	Договор от 06.10.2015 № 20	18-18-01/019/2009- 357	18-18- 01/019/2009- 357	Санитарно- эпидемиологическое заключение от 17.11.2015 № 18.МЮ.01.000.М.000010.1 1.15
2		Учебный кабинет 12,3 м ²				18-18/001- 18/001/028/2016- 593/1	18:26:020392:1 322	
1	427620, УР, г. Глазов, ул. Молодой Гвардии,	Учебный кабинет, 28,5 м ²	безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Следственный	Договор от 06.10.2015 № 76	18:28:000045:1911	18-18- 05/002/2012- 336	Санитарно- эпидемиологическое заключение от 17.11.2015

	д. 24а			изолятор № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»				№ 18.МЮ.01.000.М.000010.1 1.15
	427018, УР, Завьяловский р-н, с. Ягул	Административный кабинет, 22,9 м ²	Безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Исправитель- ная колония № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»	Договор от 25.08.2016 № 123	18:08:171001:1452	18-18- 07/015/2013- 439	Санитарно- эпидемиологическое заключение от 13.12.2016 № 18.МЮ.01.000.М.00000 9.12.16
1		Учебный кабинет, 108,1 м ²						
2		Учебный кабинет, 33,4 м ²						
3		Учебный кабинет, 68,3 м ²						
1	427965, г. Сарапул, ул. Раскольников ва, 53а	Учебный кабинет, 35,7 м ²	Безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Исправитель- ная колония № 5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»	Договор от 25.08.2016 № 147	18:30:000360:56	18-18- 17/022/2006- 523	Санитарно- эпидемиологическое заклучение от 13.12.2016 № 18.МЮ.01.000.М.00001 1.12.16
		Раздевалка, 7,2 м ²						
2		Учебный кабинет, 28,0 м ²						
3		Учебный кабинет, 26,8 м ²						
		Умывальная, 1,3 м ²						
		Туалет, 1,8 м ²						
		Коридор, 33,1 м ²						
	427750, УР,	Административный	Безвозмездное	Федеральное	Договор	18:17:048001:825	18-18/009-	Санитарно-

	Можгинский	кабинет, 24,8 м ²	пользование	казенное учреждение «Исправительная колония № 6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»	от 24.08.2016 № 129		18/009/002/2015-1273/1	эпидемиологическое заключение от 28.09.2016 № 18.МЮ.01.000.М.000005.09.16
1	р-н, ст. Люга, ул.	Учебный кабинет, 23,5 м ²						
2	Заводская, д. 2а	Учебный кабинет, 24,0 м ²						
		Мастерская, 49,8 м ²						
		Туалет, 3,9 м ²						
		Коридор, 34,7 м ²						
		Административный кабинет, 21,7 м ²						
		Шкаф, 0,9 м ²						
		Шкаф, 0,8 м ²						
3		Учебный кабинет, 22,8 м ²						
		Шкаф, 0,9 м ²						
		Шкаф, 0,8 м ²						
4		Учебный кабинет, 24,0 м ²						
5		Учебный кабинет, 25,0 м ²						
6		Учебный кабинет, 22,3 м ²						
		Санузел, 2,3						
		Коридор, 37,8 м ²						
1	427025, Завьяловский р-н, с. Азино	Учебный кабинет, 36,3 м ²	Безвозмездное пользование	Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 91	Договор от 25.08.2016 № 91	18-18-07/042/2010-453	18-18-07/042/2010-453	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.12.2016 № 18.МЮ.01.000.М.00001
		Препараторская, 8,7 м ²						
		Библиотека, 10,8 м ²						
		Склад, 12,5 м ²						

		Санузел, 9,8 м ²		7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике»				0.12.16
		Препараторская, 9,3 м ²						
2		Учебный кабинет, 32,3 м ²						
3		Учебный кабинет, 37,7 м ²						
4		Учебный кабинет, 44,4 м ²						
		Подсобное помещение 7,9 м ²						
		Учительская, 30,9 м ²						
		Канцелярия, 15,0 м ²						
5		Учебный кабинет, 36,7 м ²						
	Всего (кв.м):	1546,1²	X	X	X	X	X	X

Всего по 11 подразделениям 1546,1 кв.м.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности;

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-
-------	--	--	---	---	---	---

		оборудования				материальной базы установленным требованиям <2>
	Общее образование, III уровень - основное общее образование					
1.	Предметы в соответствии с учебным планом: Русский язык Литература	Учебно-методические комплекты 5-9 классов, наглядные пособия, карты, таблицы, дидактический и раздаточный материал, дополнительная литература; периодические издания; контрольно-измерительные материалы для подготовки к ГИА в 9 классе	427230, УР, Увинский район, с. Каркалай, ул. Станционная, д. 4а, строение 2, 2 этаж здания клуба-столовой (литер В2)	Безвозмездное пользование	Договор от 31.01.2020 № 10	
2.	Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский);		426039, УР, г. Ижевск, ул. проезд Дёповский, д. 11, 1 этаж здания общежития (литер Р)	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 205	
3.	Второй иностранный язык (немецкий) - 9 класс Математика/Алгебра, Геометрия		427011, УР, Завьяловский район, п. Хохряки, 2 этаж здания Клуба, столовой (литер С)	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 150	
4.	Информатика и ИКТ История Обществознание География		427968, УР, г. Сарапул, ул. 20 лет Победы, д.27, 1 и 2 этажи общежития (литер А, А1, А2)	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 188	
7.	Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности		426034, УР, г. Ижевск, ул. Базисная, д. 13, 3 этаж, режимный корпус № 7 (литер М), комната воспитательной работы, и 4 этаж, режимный корпус № 3 (литер Ф) кабинет оперативного работника и воспитателя	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 20	
8.	Физическая культура		427620, УР, г. Глазов, ул. Молодой Гвардии, д. 24а, 1 этаж, режимный корпус (литер А), комната для консультации несовершеннолетних по	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 76	

			общеобразовательной программе			
9.			427018, УР, Завьяловский р-н, с. Ягул	Безвозмездное пользование	Договор от 25.08.2016 № 123	
10.			427965, г. Сарапул, ул. Раскольников, 53а	Безвозмездное пользование	Договор от 25.08.2016 № 147	
11.			427750, УР, Можгинский р-н, ст. Люга, ул. Заводская, д. 2а	Безвозмездное пользование	Договор от 24.08.2016 № 129	
12.			427025, Завьяловский р-н, с. Азино	Безвозмездное пользование	Договор от 25.08.2016 № 91	
	Общее образование, IV уровень - среднее общее образование					
1.	Предметы в соответствии с учебным планом: Русский язык Родной язык (русский)	Учебно-методические комплекты 10-12 классов, наглядные пособия, карты, таблицы, дидактический и раздаточный материал, дополнительная литература; периодические издания; контрольно-измерительные материалы для подготовки к ГИА в 12 классе	427230, УР, Увинский район, с. Каркалай, ул. Станционная, д. 4а, строение 2, 2 этаж здания клуба-столовой (литер В2)	Безвозмездное пользование	Договор от 31.01.2020 № 10	
2.	Литература Иностранный язык Математика История, Россия в мире (10 - 11 классы)		426039, УР, г. Ижевск, ул. проезд Дёповский, д. 11, 1 этаж здания общежития (литер Р)	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 205	
3.	Обществознание (включая экономику и право - 12 класс)		427011, УР, Завьяловский район, п. Хохряки, 2 этаж здания Клуба, столовой (литер С)	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 150	
4.	Физика Химия Биология Основы безопасности жизнедеятельности		427968, УР, г. Сарапул, ул. 20 лет Победы, д.27, 1 и 2 этажи общежития (литер А, А1, А2)	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 188	
5.	Физическая культура География Информатика (Информатика и ИКТ - 12		426034, УР, г. Ижевск, ул. Базисная, д. 31б, 1 этаж, здание производственного корпуса (литер Н1)	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 91	
6.			426030, УР, Завьяловский район,	Безвозмездное	Договор от	

	класс)		д. Большой Кияик, ул. Советская, д. 2а, 2 этаж, здание общежития (литер А)	пользование	06.10.2015 № 8	
7.			426034, УР, г. Ижевск, ул. Базисная, д. 13, 3 этаж, режимный корпус № 7 (литер М), комната воспитательной работы, и 4 этаж, режимный корпус № 3 (литер Ф) кабинет оперативного работника и воспитателя	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 20	
8.			427620, УР, г. Глазов, ул. Молодой Гвардии, д. 24а, 1 этаж, режимный корпус (литер А), комната для консультации несовершеннолетних по общеобразовательной программе	Безвозмездное пользование	Договор от 06.10.2015 № 76	
9.			427018, УР, Завьяловский р-н, с. Ягул	Безвозмездное пользование	Договор от 25.08.2016 № 123	
10.			427965, г. Сарапул, ул. Раскольниковы, 53а	Безвозмездное пользование	Договор от 25.08.2016 № 147	
11.			427750, УР, Можгинский р-н, ст. Люга, ул. Заводская, д. 2а	Безвозмездное пользование	Договор от 24.08.2016 № 129	
12.			427025, Завьяловский р-н, с. Азино	Безвозмездное пользование	Договор от 25.08.2016 № 91	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОУ УР «РЦОМ» за 2025 год
в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136; с изм. от 03.11.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	295
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	290
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	20/7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/81
1.29.1	Высшая	человек/%	7/34
1.29.2	Первая	человек/%	10/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/58
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	1/5

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	5

