

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский центр образования молодёжи»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 29.08 2016 № 077



УТВЕРЖДЕНО
Директор КОУ УР «РЦОМ»
Приказ от 30.08 2016 № 15-07
И.Г. Ворончихина

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской
Республики «Республиканский центр образования молодёжи»

Ижевск, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах этического профессионального поведения педагогических работников (далее – педагог) казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр образования молодёжи» (далее – КОУ УР «РЦОМ») разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; а также с учетом письма МОиН РФ от 06.02.2014г. № 09-148.

Положение о нормах этического профессионального поведения педагогических работников регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию, предусматривает единые требования к педагогам КОУ УР «РЦОМ», регламентирует деятельность по созданию комфортных условий для педагогов и обучающихся.

1.2. Единые требования администрации КОУ УР «РЦОМ» к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы и обучения всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы этического профессионального поведения обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы, наличия наград и поощрений.

1.4. За нарушение норм этического профессионального поведения на виновного по итогам соответствующего расследования может быть наложено дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. НОРМЫ ЭТИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА

2.1. Педагог является для обучающихся образцом тактичного поведения, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

При выполнении трудовых обязанностей педагогу следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагог, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогом трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.
- 2.4. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может выполнить.
- 2.5. Педагог является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид должен быть безупречным, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.6. Педагог помнит, что по поведению отдельного учителя обучающиеся судят о КОУ УР «РЦОМ» в целом.
- 2.7. Педагогу запрещается:
- передавать персональные данные об обучающихся третьей стороне без их письменного согласия (заявления);
 - разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
 - унижать в любой форме обучающихся, которых отстают в учебе;
 - выносить на обсуждение обучающихся конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
 - обсуждать с обучающимися поведение своих коллег;
 - манипулировать обучающимися, использовать их для достижения собственных целей;
 - повышать голос, кричать на обучающихся, коллегу;
 - допускать в общении с коллегами и обучающимися ненормативную лексику;
 - допускать оскорбления обучающимся друг друга в своем присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство любого обучающегося;
- допускать оскорбления (в любой форме), относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психического насилия над личностью;
- допускать оскорбления (в любой форме), выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выставлять обучающемуся оценку «неудовлетворительно» или снижать оценку по предмету за нарушение обучающимся дисциплины на уроке.

2.8. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация КОУ УР «РЦОМ» руководствуется следующими правилами:

- нельзя произносить антипедагогических слов «я не возьму этот класс»: жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают педагога работать с любыми обучающимися;
- даже если педагогу не нравятся классы, с которыми ему предстоит работать, нужно постараться принять их;
- какое бы решение не было принято по расстановке кадров, обсуждать его не следует, надо просто продолжать работать;
- взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: обучающиеся не должны отвечать за проблемы педагогов;
- расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы эффективность работы педагогической команды с конкретным классом была как можно выше.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нарушение педагогом пунктов положения рассматривается на заседании педагогического совета и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.2 Соблюдение педагогом пунктов положения может учитываться при проведении аттестации педагога на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогом аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогов, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.