

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский
центр образования молодёжи» (КОУ УР «РЦОМ»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от ____ 2022 № ____

УТВЕРЖДЕНО
Директор КОУ УР «РЦОМ»
Приказ от ____ 2022 № ____
_____ И.Г. Ворончихина

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО учителей
Протокол от 29.08.2022 № 01
Зам. директора по УВР
_____ Е.А. Стрелкова

Программа составлена в соответствии с
ФГОС СОО и Примерной основной
образовательной программой среднего
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Основам безопасности жизнедеятельности »
для 10-12 классов (по очной, очно-заочной формам обучения) -34 часа
(1 час в неделю);
(по заочной форме обучения)- 17 часов.
(0,5часа в неделю); рассчитано на 34 темы

Составитель Парамонов О.А. **учитель** высшая категория
(ФИО) **занимаемая должность** **аттестационная категория**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-12 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ № 413 от 17.05.2012г.);

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016
Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — ОБЖ) на уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих **задач**:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

-оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Используемые технологии, методы и формы работы, обоснование целесообразности их использования

Основными принципами обучения ОБЖ являются, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения. Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью. Основные методы обучения: предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа. Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий. Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, лекция и т.д. Данные методы являются наиболее приемлемыми в условиях пенитенциарной системы.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;

- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

II. Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание в данной программе скомпоновано в шести разделах.

Раздел «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Раздел «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Раздел «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Раздел «Основы здорового образа жизни и медицинских знаний, оказание первой помощи» раскрывают основы здорового образа жизни, а так же раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Раздел «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ. Раздел включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Раздел «Элементы начальной военной подготовки, правовые основы военной службы и военно-профессиональная деятельность» раскрывает правовые вопросы военной службы, а так же вопросы строевой, огневой, тактической подготовки, а так же раздел раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания учебного предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Рабочая программа разработана с учётом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации в настоящее время. В основу разработки данной программы легли положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р.

III. Описание места учебного предмета

Для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане КОУ УР «РЦОМ» отведено в 10-12 классах по очной и очно-заочной форме обучения 34 часа в год из расчета 1 час в неделю; по заочной форме обучения - 17 часов в год (по 0,5 ч. - в неделю), рассчитанных на 34 темы. В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с обучающимися —гражданами мужского пола. В то время, когда юноши изучают раздел «Основы военной службы», с девушками в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся современной системы взглядов- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
- террористическая деятельность бесцельна;
- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки.

V. Содержание учебного предмета

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения)

и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, *их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки.

VII. Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Воспитательный потенциал урока	Деятельность обучающихся	Понятия	Домашнее задание
1.	Введение		Построение диалога. Подготовка к контрольной работе	Учебный предмет ОБЖ.	Подготовиться к контрольной работе
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 7часов					
2.	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Входная контрольная работа	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом: Просмотр документального фильма «Беслан. Память», Класный час «Горе Беслана»;	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Подготовка сообщений на темы «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)»,	Автономное пребывание человека в природной среде. «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе».	Ответы на вопросы стр. 8-9
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Анализ входной контрольной работы	Викторина: по ПДД «Уважай правила дорожного движения».	Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Работают с текстом учебника, материалами СМИ, правилами дорожного движения.	Личная безопасность на дорогах.	Подготовка 1-2 вопросов по данной теме.
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций,	Криминогенная ситуация.	Ответы на вопросы по параграфу 4, с.21, з.2и3

			вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни. Анализируют обстановку при ситуациях криминогенного характера		
5.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения пожара.	Вырабатывают алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни.	Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические).	Повторить выработанный алгоритм. Параграф 6, в. 1-4.
6.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности).	Ответить на вопросы 1-4 учебника параграфа7, с. 40.
7.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера		Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Современные войны и вооружённые конфликты. Безопасность населения, оказавшегося на территории военных действий.	Ответить на вопросы 1-3 учебника параграфа 8, с. 48.

			войн и вооружённых конфликтов		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-2 часа					
8	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях		Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Национальная безопасность, нормативно- правовой акт, Конституция, доктрина.	Составить перечень законов по лекции. Параграф 11.
9.	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)		Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения	Ответить на вопросы 1-4 параграфа 12, с.61.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации -7 часов					
10	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Показ фильмов против терроризма и экстремизма 1) Вместе против террора 2) У террора нет национальности	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.	Угроза террористического акта и захват в качестве заложника, формы осуществления терроризма. Террористическая деятельность и ее содержание.	Ответить на вопросы 1-4, учебника стр.69
11	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и		Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	Противодействия террористической и экстремистской деятельности	Ответить на вопросы учебника стр.73

	экстремистской деятельности				
12	Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	Анкетирование «Мое поведение в чрезвычайных ситуациях»	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Конспект параграфа 17, задания с.92.
13	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Викторина на тему: «Что мы знаем о Международном дне (терпимости) толерантности»,	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления	Антитеррористическое поведение. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.	Конспект параграфа 16.
14	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности		Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации	Уголовная ответственность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Составить вопросы по параграфам 18-19
15	Контрольная работа за первое полугодие		Самостоятельная работа		
16	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Анализ контрольной		Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Составить вопросы по презентации. Параграф 20-22

	работы				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний, оказание первой помощи -4 часа					
17	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Мини-проект: «Моё здоровье в моих руках». Параграф 23. Составляют вопросы по таблице. Параграф 25.
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	Викторина по ОБЖ «Мы за здоровый образ жизни»	Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни	Здоровый образ жизни. Двигательная активность и физическая культура.	Ответы на вопросы 1-4 по параграфу 26. С.142
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Просмотр и обсуждение видеороликов о вреде наркотиков.	Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как	Двигательная активность, закаливание.	Параграф 29 с.156 з. 1-3

			факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье		
20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Олимпиада по ОБЖ	Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формируют	Рациональный режим труда и отдыха, переутомляемость	Ответить на вопросы стр.145
Раздел 5. Основы обороны государства (6 ч)					
21	Гражданская оборона— составная часть обороноспособности страны.		Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Гражданская оборона	Параграф 30, с.163, в.1-4
22	Основные виды оружия и их поражающие факторы.		Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.	Ядерное оружие, боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Современные средства поражения.	Доделать начатую классификацию. Параграф 31, с.168, з.1-2
23	Оповещение и информирование населения о ЧС		Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение населения Защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы.	Параграф 32, с.172, в.1-4
24	Организация		Классифицируют виды	Средства коллективной защиты,	Параграф 34,стр.

	инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		инженерных защитных сооружений по их назначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций.	убежище, противорадиационное укрытие, щель	182, в.1-3
25	Средства индивидуальной защиты населения		Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Индивидуальная защита, средства защиты органов дыхания, респиратор, противогаз	Параграф 35, стр. 185, в.2.
26	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. ГО в школе.	День пожарных	Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации	Аварийно-спасательные работы, санитарная обработка	Вопросы по презентации. Мини-проект: «Мой любимый полководец в русской армии». Параграф 37.

Раздел 6. «Элементы начальной военной подготовки, правовые основы военной службы и военно-профессиональная деятельность 8 часов

27	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Устный журнал, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и участвующих в спецоперации на Украине.	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.	Вооружённые Силы Российской Федерации. Дни воинской славы России.	Ответить на вопросы Параграф 40-43. Представление одного из видов ВС РФ (по выбору)
28	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство		Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав	Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	

	и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации		Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации		
29	История создания Вооружённых Сил России	Книжная выставка «Защитникам Отечества посвящается»	Просмотр презентации. Комментарии к презентации. Беседа. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России Защита Отечества - долг и обязанность граждан России Военные дружины, служивое дворянство, регулярная армия и флот при Петре 1, войны в истории России.	Вопросы по презентации. Мини-проект: «Мой любимый полководец в русской армии». Параграф 37.
30	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	Викторина "Памяти поколений – дни воинской славы»	Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Сухопутные войска (СВ). Вооружение и военная техника Военно-воздушные силы (ВВС).	Параграф 40-41.
31	Виды и рода войск. Вооружённых сил РФ.		Просмотр фильма «Виды и рода войск». Составление вопросов по фильму. Характеризуют виды и рода войск.	Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска. Вооружение и военная техника РВСН	Ответить на вопросы к параграфу 40 Представление одного из видов ВС РФ (по выбору)
32	Виды и рода войск. Вооружённых сил РФ.		Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Военно-морской флот (ВМФ). Воздушно-десантные войска. Космические войска.	Параграф 42-43.

33	<p>Патриотизм – основа героизма. Дружба и войсковое товарищество.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>Классный час «Что значит быть патриотом»</p>	<p>Чтение и анализ текста учебника, работа с раздаточным материалом. Обобщают знания, полученные за год.</p>	<p>Боевые традиции, и ритуалы вооруженных сил РФ. Героизм, мужество, воинская честь, Воинский коллектив, воинское товарищество. Казармы.</p>	<p>Ответить на вопросы стр.245</p> <p>Изучить доп. материал стр.255</p>
34	<p>Строевая подготовка</p> <p>Огневая подготовка.</p> <p>Анализ контрольной работы</p>		<p>Работа с текстом учебника, построение.</p>	<p>Строевая подготовка. Строевые приемы. Современный бой.</p>	

Тематическое планирование

11 класс

№ урока	Тема урока	Воспитательный потенциал урока	Деятельность обучающихся	Понятия	Домашнее задание
1	Введение. Повторение курса 11 класса	Всероссийский урок ОБЖ	Фронтальная работа по темам курса 11 класса		Подготовиться к контрольной работе
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 3 часа					
2	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	Викторина «Правила безопасности при пожаре»	Работают в группах с учебником и с извлечениями из документов.	Пожар. Причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре. Огнетушители: аэрозольный, порошковый, пенный	Ответы на вопросы стр. 9 учебника
3	Входная контрольная работа		Самостоятельная работа		Тест
4	Анализ контрольной работы Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.		Работают в группах с учебником и с извлечениями из документов. Подготовить сообщение «Личные правила безопасности безопасного поведения на водоемах»	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах.	Сообщение на тему «Правила отдыха на водоемах»
5	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения пожара.	Работают в группах с учебником и с извлечениями из документов. Подготовить сообщение «Личные правила безопасности безопасного поведения на водоемах»	Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами.	Сообщение на тему «Личная безопасность при использовании газовой плиты»
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 5 часов					
6	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом:	Работают в группах с учебником.	Национальный антитеррористический комитет структура, НАК	Ответы на вопросы учебника стр. 33

	задачи.	Просмотр документального фильма «Беслан. Память»			
7	Контртеррористическая операция и условия ее проведения		Работают в группах с учебником. Приводят примеры проведения контртеррористической операции	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции.	Подобрать примеры из публикаций
8	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.		Составляют опорный конспект. Работают с дополнительным материалом	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	Конспект «Правила поведения»
9	Роль и место ГО противодействию терроризму		Смотрят фильм «Роль гражданской обороны». Готовят вопросы по фильму	Силы гражданской обороны. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы ГО. Предупреждение и пресечение террористической деятельности.	Вопросы на стр.50 учебника
10	Участие Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны		Составляют опорного конспекта. Работают с дополнительным материалом.	Участие Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Ответы на вопросы стр.59учебника
Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 8 часов					
11	Понятие о здоровом образе жизни	Занятие-практикум «Здоровье и выбор образа жизни»	Беседа	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, влияющие на	Ответы на вопросы учителя

				здоровье человека.	
12	Правила личной гигиены.	Викторина на тему: «Что мы знаем о Международном дне (терпимости) толерантности»,	Анализируют влияние вредных привычек на состояние собственного здоровья. Сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни	Гигиена. Правила личной гигиены. Рациональное питание	Индивидуальная система здорового образа жизни
13	Нравственность и здоровье.	Просмотр и обсуждение видеороликов о вреде наркотиков	Анализируют влияние вредных привычек на состояние собственного здоровья.	Нравственность. Семья. Здоровье. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы	Ответы на вопросы стр.68
14	Факторы, разрушающие здоровье	«Мы выбираем здоровый образ жизни» (конкурс рисунков плакатов буклетов.)	Анализируют влияние вредных привычек на состояние собственного здоровья.	Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.	Ответы на вопросы стр. 72
15	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.		Формулируют для себя меры профилактики заражения ВИЧ- инфекцией.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Вопросы по теме урока.
16	Контрольная работа за I полугодие		Выполнение тестов		
17	Анализ контрольной работы Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики	Круглый стол «Твое решение» (беседы о вреде наркотиков»	Формулируют для себя меры профилактики заражения ВИЧ- инфекцией.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции	Вопросы по теме урока.

	ВИЧ-инфекции.				
18	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Устный журнал «Здоровье на все времена»	Изучают извлечения из «Семейного кодекса РФ»	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанность супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Ответы на вопросы стр80.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – 8 часов					
19	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности		Вырабатывают алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Подготовить сообщение по теме «Оказание первой помощи при инсульте»	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. ПМП при острой недостаточности и инсульте.	Сообщение на тему «Оказание первой помощи при инсульте»
20	Первая медицинская помощь при ранениях	Олимпиада по ОБЖ	Вырабатывают алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях	Виды ран: резаные, колотые, рубленые, укушенные, рваные, огнестрельные, ушибленные. Первая медицинская помощь при ранениях. Способы остановки кровотечений	Ответы на вопросы стр.88
21	Основные правила оказания первой помощи		Вырабатывают алгоритм оказания первой	Первая медицинская помощь при ранениях. Правила	Ответить на вопросы стр.88

			медицинской помощи при ранениях	остановки артериального кровотечения.	
22	Правила остановки артериального кровотечения.		Вырабатывают алгоритм остановки артериального кровотечения.	Признаки артериального кровотечения, правила остановки кровотечения. . Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута	Алгоритм.
23	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		Вырабатывают алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	Иммобилизация, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски	Ответы на вопросы стр.104.
24	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.		Вырабатывают алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	Вопросы для учащихся по выработанному алгоритму
25	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, позвоночника, спины.		Вырабатывают алгоритм оказания первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	Вопросы для учащихся по выработанному алгоритму
26	Первая медицинская помощь при остановке сердца	День здоровья	Вырабатывают алгоритм оказания первой медицинской помощи при остановке сердца	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	Вопросы для учащихся по выработанному алгоритму
Раздел 5. Основы обороны государства – 8 часов					
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	Классный час «Что значит быть патриотом»	Работают с учебником и с извлечениями из документов.	Воинская обязанность. Определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к в/с, призыв на	Ответы на вопросы учебника стр.126

				в/с, прохождение в/с по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	
28	Вооруженные Силы РФ в борьбе с терроризмом	Устный журнал, посвященный Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и участвующих в спецоперации на Украине.	Работают с учебником и с извлечениями из документов.	Чрезвычайные ситуации социального характера(терроризм)	Ответы на вопросы учебника параграф 9
29	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	Книжная выставка «Защитникам Отечества посвящается»	Работают с учебником и с извлечениями из документов.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Использование российских миротворцев.	Ответы на вопросы учебника параграф 10
30	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.		Работают с учебником и с извлечениями из документов. Подготовить сообщение «История военного знамени в разные эпохи»	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	Сообщение по теме «История военного знамени»
31	Ордена- почетные награды за воинские отличия и награды.	Викторина "Памяти поколений – дни воинской славы»	Работают с учебником и с извлечениями из документов. Подготовка сообщения «История государственных наград России»	Орден-знак отличия, государственная награда за особые заслуги.	Сообщение по теме «История государственных наград»
32	Военная форма одежды		Работают с раздаточным материалом. Готовят сообщение о том, как можно	Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих ВС	Сообщение по теме параграфа

			определить воинское звание и принадлежность к роду войск по знакам различия.	РФ, других войск, воинских формирований.	
33	Итоговая контрольная работа		Самостоятельная работа	Повторение основных понятий темы	Тест
34	Повторение курса ОБЖ 11 Анализ контрольной работы		Викторина на лучшего знатока ОБЖ	Повторение основных понятий темы	

**Тематическое планирование
12 класс**

№ урока	Тема урока	Воспитательный потенциал урока	Деятельность обучающихся	Понятия	Домашнее задание
Раздел 1. Повторение и закрепление пройденного материала - 2 ч					
1	Введение -1ч Повторение курса ОБЖ за 11 класс	Всероссийский урок ОБЖ	Беседа, ответы на вопросы	Беседа, ответы на вопросы.	Ответы на вопросы
Раздел II. Воинская обязанность-11ч					
2	Основные понятия о воинской обязанности	День солидарности в борьбе с терроризмом: Просмотр документального фильма «Беслан. Память»	Работают с учебником и с извлечениями из документов. Составить словарь терминов	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан	Словарь терминов
3	Входная контрольная работа		Самостоятельная работа	Определение уровня предметных достижений за курс 11 класса	Тест
4	Организация воинского учета. Анализ контрольной работы.		Работают с учебником и с извлечениями из документов.	Воинский учет. Организация воинского учета. Документы по воинскому учету. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	Ответы на вопросы учебника стр.152
5	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		Работают с учебником и с извлечениями из документов	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Ответы на вопросы учебника параграф 32
6	Обязанности граждан по воинскому учету.	Учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися	Работают с учебником и с извлечениями из документов.	Общие обязанности и права военнослужащих.	Ответы на вопросы учебника стр.160

		по отработке эвакуации на случай возникновения пожара.		Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности	
7	Обязательная подготовка граждан к военной службе		Работают с учебником и с извлечениями из документов	Периоды подготовки к военной службе	Ответы на вопросы учебника стр.164
8	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным военным должностям	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Проведение акции «Капля жизни»	Составляют опорный конспект по тексту учебника	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Ответы на вопросы по конспекту
9	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		Составляют опорный конспект по тексту учебника	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности	Вопросы по конспекту
10	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Викторина на тему: «Что мы знаем о Международном дне (терпимости) толерантности»,	Конспектируют. Решают ситуационные задачи.	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Призыв на военную службу.	Вопросы по параграфу 37
11	Организация медицинского освидетельствования при постановке их на воинский учет		Конспектируют. Решают ситуационные задачи	Требования к уровню здоровья призывников, их физической подготовленности	Вопросы по параграфу 38
12	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		Работают с учебником и с извлечениями из документов	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.	Вопросы по параграфу 39
13	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Устный журнал «4 октября - День гражданской обороны».	Работают с таблицей, просмотр презентации, составление вопросов по презентации.	Состав и категории запаса, разряды граждан, пребывающих в запасе.	Вопросы по презентации
Раздел III. Особенности военной службы – 6 ч					
14	Правовые основы военной службы.		Работают в группах с учебником и с извлечениями	Общие обязанности и права военнослужащих. Правовые основы	Сообщение о правах военнослужащих

	Статус военнослужащего.		из документов. Подготовить сообщение о социальных гарантиях военнослужащих	военной службы. Статус военнослужащего.	
15	Военные аспекты международного права	Олимпиада по ОБЖ	Готовят сообщение «Военные аспекты международного права, основные понятия и определения»	Особая защита международным правом. Военные преступления. Военнослужащих	Сообщение на тему «Военные аспекты международного права»
16	Контрольная работа за I полугодие		Самостоятельная работа	Определение уровня предметных достижений учащихся за первое полугодие, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.	Тест
17	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Анализ контрольной работы.		Конспектируют. Решают ситуационные задачи Работают с учебником и с извлечениями из документов	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.	Ответы на вопросы по параграфу 44
18	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.		Конспектируют. Решают ситуационные задачи	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.	Ответы на вопросы по параграфу 44
19	Строевой устав Вооруженных Сил РФ.		Работают с текстом учебника, подготовка сообщения «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю»	Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Обязанности командиров и военнообязанных	Сообщение на тему «Обязанности командиров и военнослужащих»
Раздел IV. Военнослужащий – вооруженный защитник отечества – 6 ч					
20	Основные виды и особенности воинской деятельности.	Викторина по ОБЖ «Мы за здоровый образ жизни»	Работают с учебником и с извлечениями из документов	Основные виды военно-профессиональной деятельности	Ответы на вопросы по параграфу 49
21	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.		Работают с учебником Беседа	Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования.	Ответы на вопросы по параграфу 51
22	Военнослужащий-патриот.	Классный час «Что значит быть патриотом»	Работают с дополнительным материалом. Подготовка сообщения «Патриотизм-одно	Качества, присущие патриоту	Сообщение на тему «Что такое патриотизм»

			из основных качеств защитника отечества»		
23	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ.	Устный журнал, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и участвующих в спецоперации на Украине.	Работают с текстом учебника, знакомство с историей создания памятника воину-освободителю в Трептов-парке и стихотворением. Подготовка вопросов по тексту.	Патриотизм, долг и честь солдата.	Вопросы по тексту
24	Военнослужащий-специалист своего дела.	День пожарных	Беседа, отвечают на вопросы учебника. Подготовка сообщения «Значение усвоения школьных предметов для подготовки к военной службе»	Профессиональные качества военнослужащих	Сообщение на тему «Значение школьных предметов для подготовки к военной службе»
25	Основные обязанности военнослужащих	Занятие-практикум «Здоровье и выбор образа жизни»	Конспектируют. Решают ситуационные задачи. Работают с учебником и с извлечениями из документов	Общие обязанности военнослужащих.	Конспект.
Раздел V. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации – 3 ч					
26	Порядок вручения Боевого знамени воинской части, вооружения, военной техники	Книжная выставка «Защитникам Отечества посвящается»	Работают с учебником. Беседа	Боевое знамя- символ воинской части, порядок вручения Боевого знамени. традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ответы на вопросы стр.266
27	Порядок приведения к Военной присяге	Викторина "Памяти поколений – дни воинской славы»	Работают с учебником и с извлечениями из документов	Значения для военнослужащего акт приведения к военной присяге. традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Ответы на вопросы по параграфу 58
28	Ритуал подъема и спуска государственного флага Российской федерации		Работают с учебником и с извлечениями из документов	традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Ответы на вопросы по параграфу 60
Раздел VI. Основы военной службы – 6 ч					
29	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы		Беседа, работают с учебником, дополнительным материалом. Составить таблицу З-Х-У.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву, освобождение от призыва на военную службу. Порядок размещения военнослужащих, хранение стрелкового оружия и военнослужащих.	Таблица
30	Размещение и быт военнослужащих		Беседа, работают с учебником, дополнительным материалом.	Порядок размещения военнослужащих, хранение стрелкового оружия и	Вопросы по тексту учебника. по

			Прием «Инсерт»	военнослужащих.	параграфу по параграфу 9 учебник 10 класса
31	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы		Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы, готовят сообщение.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	Сообщение на тему «Обязанности дневального по роте»
32	Строевая подготовка		Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы, готовят сообщение	Строевая подготовка. Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю. На месте и в движении.	Сообщение на тему «Воинское приветствие»
33	Огневая и тактическая подготовка. Итоговая контрольная работа		Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы, готовят сообщение	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Сообщение на тему «Современный бой»
34	Анализ контрольной работы. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		Решение ситуационных задач Работа с учебником и с извлечениями из документов. Составить список льгот военнослужащих, проходящих службу по контракту.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Список прав и социальных гарантий для контрактников

VIII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Нормативно-правовые источники составления учебной программы

1. Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный Приказом МО и Н РФ № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
3. [Авторская программа по ОБЖ по ФГОС. Программы по ОБЖ для 10, 11 классов.](#)
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
5. Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).
8. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
9. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
13. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).
14. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция). Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).
15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).
17. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
18. Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
19. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (последняя редакция).
20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
21. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
22. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
23. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
24. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
25. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

Учебная и справочная литература

26. Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Электронные источники, используемые в учебном процессе:

27. Стандарт основного общего образования второго поколения (Электронный ресурс) // Федеральный Государственный образовательный стандарт / Институт стратегических исследований в образовании РАО.— Электронные данные.— М.: Просвещение, 2008 г. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный.
28. <http://window.edu.ru/единое> окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
29. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

IX. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

– **Критерии оценивания.**

– **Оценка устных ответов учащихся.**

Оценка «5»

– - Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

– - Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.

– - Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.

– - Имеет четкие представления об организации РСЧС.

– - Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

– - Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

– - Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

– - Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

– - Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

– - Интересуется учебным предметом.

– - Полностью овладел программным материалом.

Оценка «4»

– - С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

– - С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

– - С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

– - Имеет представления об организации РСЧС.

– - Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

– - Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

– - С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

– - В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

– - В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

– - С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

– - Интересуется учебным предметом.

– - Полностью овладел программным материалом.

Оценка «3»

– - Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.

– - Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении. - Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.

– - Имеет слабые представления об организации РСЧС.

– - Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

- - Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- - Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- - Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- - Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- - Интересуется учебным предметом.
- - Полностью овладел программным материалом.

Оценка «2»

- - Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- - Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
- - Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и выработать порядок действий.
- - Не имеет представления об организации РСЧС.
- - Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- - Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- - Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- - Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- - Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- - Не интересуется учебным предметом

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Контрольно- измерительные материалы

10 класс

Урок №2 Входная контрольная работа

1.Как необходимо поступить велосипедисту, подъезжающему к остановке в тот момент, когда автобус трогается от остановки, оповещая об этом других участников движения включением указателя поворота?

- 1)Подать сигнал звонком для всех участников движения.
- 2)уступить дорогу, т. к. автобус начинает движение от остановки.
- 3)проехать мимо, т. к. автобус ещё не начал движение.

2.Регулярное закаливание обеспечивает:

- 1)высокую работоспособность за компьютером;
- 2)активную физиологическую деятельность, укрепление силы воли;
- 3)длительные физические нагрузки, укрепление зрения.

3.В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану?

- 1)позвонить по телефону 01; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать.
- 2)позвонить по телефону 01; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать.
- 3)позвонить по телефону 01; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать.

4.В случае эвакуации из зоны аварии на химически опасном объекте с выбросом опасного вещества, прибыв на место размещения, в первую очередь необходимо:

- 1)промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;
- 2)немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, пройти в здание и умыться;
- 3)снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с мылом.

5.Укажите первые признаки наркотического отравления:

- 1)повышение мышечного тонуса, покраснение кожи.
- 2)беспричинный смех, кровотечение из носа.
- 3)горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота.

6.К виктимному поведению не относится:

- 1)оставленный ключ в замке зажигания и включённый двигатель легкового автомобиля;
- 2)оставленная открытая форточка в квартире на первом этаже;
- 3)разговор по мобильному телефону в общественном транспорте.

7.Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер в 8 баллов по шкале Ф. Бофорта?

- 1)Небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологими по ветру.
- 2)Качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги.
- 3)Ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы пены ложатся рядами по направлению ветра.

8.При ожоге необходимо:

- 1)срезать ножницами одежду, повреждённую поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2)срезать ножницами одежду, повреждённую поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 3)срезать ножницами одежду, кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку, на 5-10 минут приложить холод и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.По сигналу оповещения «Внимание всем!» необходимо:

- 1)включить телевизор или радиоприёмник на местном канале передач и слушать сообщение;
- 2)закрыть окна, быстро собрать всё необходимое для эвакуации, идти в убежище;
- 3)быстро собрать всё необходимое для эвакуации, отключить электроэнергию и идти на сборный пункт.

10.Как вы должны поступить при возникновении землетрясения?

- 1)встать у внутренней стены класса или в проёме дверей;
- 2)ничего не делать, ждать, когда закончатся подземные толчки;
- 3)ждать сигнала по системе оповещения

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1

Критерии оценок:

- «2»: ученик набрал менее 41% менее 11 баллов
«3»: выполнил 41- 70 % 18 – 11 баллов
«4»: выполнил 71 - 90% 24 -19 балла
«5»: выполнил 91-100% 27-25 баллов

Урок № 15 Контрольная работа за первое полугодие

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- 1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей
- 2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны
- 3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
- 4) точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- 1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды
- 2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива
- 3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра
- 4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- 3) кипячение воды
- 4) добавление в воду марганцовки

6. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

- 1) водитель

- 2) пассажир
- 3) пешеход
- 4) путешественник

7. Участники дорожного движения — это:

- 1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства
- 2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части
- 3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения
- 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

8. Укажите определение понятия «дорога»:

- 1) проезжая часть, тротуары, обочины
- 2) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов
- 3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения
- 4) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

9. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

- 1) занять свободное место на передней площадке транспортного средства
- 2) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески
- 3) расположиться на задней площадке транспортного средства
- 4) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств

11. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- 3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- 4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

12. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) диверсия
- 3) террористический акт
- 4) преступная операция

13. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

- 1) нетрадиционные
- 2) стандартные
- 3) обычные
- 4) традиционные и технологические

14. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте — не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту ит.д.)
- 2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан
- 3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)
- 4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

15. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 1) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки
- 2) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом
- 3) по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции
- 4) все варианты верны

Таблица правильных ответов

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т.д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1В	3	1	1	2	3	3	1	3	2	4	1	3	4	1	4

Критерии оценок:

- «2»: ученик набрал менее 41% менее 11 баллов
«3»: выполнил 41- 70 % 18 – 11 баллов
«4»: выполнил 71 - 90% 24 -19 балла
«5»: выполнил 91-100% 27-25 баллов

Урок № 32 Итоговая контрольная работа

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1). потеря части продуктов питания, потеря компаса;
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

3. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

4. Участник дорожного движения, это:

- 1)лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
- 2)это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
- 3)люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
- 4)граждане, передвигающиеся на транспортных средствам и пешем порядке по проезжей части , тротуару и обочине дороги.

5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3)выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

6. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

- 1) когда на дороге нет машин и бегом;
- 2) под любым углом к краю проезжей части;
- 3) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
- 4) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

7. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте - не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 1)опросить людей находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.);
- 2)не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;
- 3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
- 4)осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца сумки.

8. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- 1) не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды;
- 2)если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений;
- 3)после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания);
- 4)снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов: 1) – 1,2,3; 2) – 1,2,4; 3) – 1,3,4;

9. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

- 1) попытаться убежать;
- 2) сказать террористам, что они пожалеют об этом;
- 3) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.
- 4) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

10. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

- 1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуете на сборный эвакуационный пункт;
- 2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и на сборный эвакуационный пункт;
- 3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;
- 4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

11. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- 2) займете место в дверном проеме капитальной стены;
- 3) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;
- 4) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

12. Как следует выходить из зоны лесного пожара?:

- 1) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;
- 2) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;
- 3) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;
- 4) если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- 1) «Тревога!»;
- 2) «Внимание! Опасность!»;
- 3) «Внимание всем!»;
- 4) «Химическая (радиационная) опасность!»

14. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

- 1) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
- 2) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
- 3) руководитель общеобразовательного учреждения;
- 4) преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- 1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- 2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

3) резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;

4) ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

Таблица ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	3	2	1	4	4	1	3	4	3	2	1	3	3	1

Порядок оценки.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

«2»: ученик набрал менее 41% менее 11 баллов

«3»: выполнил 41- 70 % 18 – 11 баллов

«4»: выполнил 71 - 90% 24 -19 балла

«5»: выполнил 91-100% 27-25 баллов

Контрольно-измерительные материалы 11 класс

Урок № 3 Входная контрольная работа

1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?

- а) Отработка навыков поведения в природных условиях;
- б) Вернуться к привычным условиям существования;
- в) Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье

2. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Конвенция о правах.

3. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Чрезвычайная ситуация.

4. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

- а) Объединение усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов государственного управления.

5. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;

6. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- а) Обязанности государства;
- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона;

7. Что относится к химическому оружию?

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ ИКС, мины, фугасы, СИЭс.

8. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- а) Рассылка памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио»

9. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

10. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

11. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

- а) Медицинские работы;
- б) Аварийно-спасательные работы;
- в) Неотложные работы.

12. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) Начальный этап;
- б) Инкубационный период;
- в) Период разгара болезни.

13. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

- а) Утомление;
- б) Ослабление иммунитета;
- в) Биологические ритмы.

14. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- а) министр обороны;**
- б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

15. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?

- а) танковые войска;
- б) мотострелковые войска;
- в) артиллерия.

16. Как называется самый многочисленный вид войск Российской Федерации?

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Военно -воздушные силы;
- в) Сухопутные войска.

17. Войска гражданской обороны входят в состав...

- а) Военно -морского флота;
- б) Сухопутных войск
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

18. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- а) не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды
- б) если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений
- в) после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания)
- г) снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

19. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

- а) быстро выводится вместе с мочой
- б) никогда не выводится из организма
- в) разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов
- г) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

20. Здоровый образ жизни — это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание

г) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	а	в	в	б	б	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	б	а	в	в	в	г	б

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

18-20 б.- «отлично»

12-17 б.- «хорошо»

11-8 б.-«удовлетворительно»

Меньше 8 баллов «неудовлетворительно»

Урок 16 Контрольная работа за I полугодие

При выполнении заданий с выбором ответа впишите номер одного правильного ответа в таблицу ответов. Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 5 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если выбран только один номер верного ответа. Если выбраны два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Часть 1.

1. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

- 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
- 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

2. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?

- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
- 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
- 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
- 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место

3. Какие основные функции выполняет кожа человека?

- 1) оберегает организм от воздействия социальных факторов среды обитания
- 2) оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод
- 3) насыщает кровь кислородом
- 4) защищает организм человека от статического электричества, которое вырабатывается при трении одежды о тело человека

4. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

- 1) Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.
- 2) Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.
- 3) Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.
- 4) Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

5. Брак может быть расторгнут по заявлению:

- 1) одного из супругов и одного из ближайших родственников
- 2) обоих супругов или по просьбе одного из них

- 3)просьбе совершеннолетних детей супругов
- 4)обоих супругов и их родителей

6. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?

- 1)в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
- 2)для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
- 3)в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
- 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

7.Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
- 2) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов
- 3) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов
- 4) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

8. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?

- 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
- 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
- 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
- 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	3	2	1	2	3	1	1

Часть 2. Установить понятие.

Необходимо установить понятие. Каждое правильно выполненное задание оценивается 3 баллами.

_____ - это неспособность сердца обеспечить полноценное кровоснабжение тканей, органов и систем организма из-за ослабления сократительной функции сердечной мышцы.

_____— состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

_____ – создание неподвижности (покоя) поврежденной или больной части тела.

_____ – это добровольный, равноправный, надлежаще оформленный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, рождение и воспитание детей, ведение общего хозяйства.

Варианты ответов:

1	2	3	4
Острая сердечная недостаточность	Пожарная безопасность	Иммобилизация	Брак

Часть 3. Ситуационная задача.

Необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание оценивается 4 баллами.

Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Ответ:

При сотрясении мозга необходимо:

- обязательно вызвать врача;
- обеспечить покой в положении лёжа (при отсутствии сознания – на животе);
- приложить холод к голове;
- ограничить потребность в питье;
- наблюдать за состоянием пострадавшего, оказывая помощь по ситуации.

«2»: ученик набрал менее 41%	менее 11 баллов
«3»: выполнил 41- 70 %	18 – 11 баллов
«4»: выполнил 71 - 90%	24 -19 балла
«5»: выполнил 91-100%	27-25 баллов

Урок №33 Итоговая контрольная работа

1. Что называется пожаром?

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

- 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
- 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
- 3) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
- 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

3. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

- 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
- 2) к гражданско-правовой ответственности
- 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
- 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

4. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
- 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
- 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
- 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

5. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- 3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- 4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

6. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) диверсия

- 3) террористический акт
- 4) преступная операция

7. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

- 1) нетрадиционные
- 2) стандартные
- 3) обычные
- 4) традиционные и технологические

8. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте — не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.)
- 2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан
- 3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)
- 4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

9. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 1) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки
- 2) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом
- 3) по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции
- 4) все варианты верны

10. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- 1) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков
- 2) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- 3) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
- 4) здоровье человека — это его способность противостоять заболеваниям

11. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 1) образа жизни
- 2) экологических факторов
- 3) наследственности
- 4) состояния медицинского обслуживания населения

12. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведенных групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека:

- 1) генетические, общественные, медицинские
- 2) природные, техногенные, социальные
- 3) материальные, политические, расовые
- 4) химические, идеологические, умственные

13. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

- 1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей
- 2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач
- 3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера
- 4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера

14. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

- 1) физиологическими
- 2) режимом труда
- 3) процессом отдыха
- 4) биологическими

15. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

- 1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы
- 2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
- 3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги
- 4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

16. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?

- 1) через 10-12 минут
- 2) через 8-10 минут
- 3) через 5-7 минут
- 4) через 3-4 минуты

17. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

- 1) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
- 2) это понижение артериального давления крови
- 3) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
- 4) пониженный уровень кислорода в крови человека

18. Признаками остановки сердца являются следующие:

- 1) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц
- 2) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии
- 3) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела
- 4) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц

19. Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи:

- 1) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
- 2) вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких
- 3) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
- 4) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь»

20. Из приведенных примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

- 1) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
- 2) кровь сочится по всей поверхности раны, и ее трудно остановить;
- 3) кровь имеет темно-красный или бордовый цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно;

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	4	1	1	3	4	1	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	1	3

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

18-20 б. - «отлично»

12-17 б. - «хорошо»

11-8 б. -«удовлетворительно»

Меньше 8 баллов «неудовлетворительно»

Урок №3 Входная контрольная работа

1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?

- 1) инфекции дыхательных путей
- 2) кишечные инфекции
- 3) кровяные инфекции
- 4) кожные заболевания

2. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?

- 1) инфекции наружных покровов
- 2) кишечные инфекции
- 3) кровяные инфекции
- 4) кожные инфекции

3. Что такое инкубационный период? Из приведенных определений выберите правильный ответ:

- 1) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления
- 2) время от заражения до первых клинических проявлений
- 3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни
- 4) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления

4. Иммуитет с биологической точки зрения — это:

- 1) основа хорошего здоровья каждого человека
- 2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- 3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- 4) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

5. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- 1) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление
- 2) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление
- 3) начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения
- 4) период заболевания, пассивный период, период лечения, заключительный период

6. Что называется пожаром?

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

7. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

- 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
- 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
- 3) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
- 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

8. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?

- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
- 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях

3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований

4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

9. Укажите одно из главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений:

1) вежливое отношение к окружающим

2) духовные и физические качества

3) способность критически оценивать свое поведение

4) безопасное поведение в автономных условиях

10. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья»:

1) группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы

2) основанная на кровном родстве малая группа людей, скрепленная отношениями уважения и любви

3) это группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы

4) группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина

11. Течение венерической болезни сифилиса делится на несколько периодов. Назовите их:

1) начальный период внедрения и размножения микробов — 1-2 недели, второй период лечения заболевания — 5-6 месяцев

2) инкубационный период — 3-4 дня, период активной болезни — 3-4 месяца, период выздоровления

3) период проникновения возбудителя болезни в организм, период размножения микробов, период лечения и выздоровления

4) первичный период начинается с появления твёрдого шанкра и длится 1,5-2 месяца, вторичный период продолжается 3-4 года и начинается с появления сыпи, третичный период (поражаются кости, кровеносные сосуды, спинной и головной мозг) длится 10-20 лет и заканчивается параличом и слабоумием

12. В России официальным признается гражданский брак, который:

1) официально может быть не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет

2) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС-ах)

3) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены

4) зарегистрирован в органах местного самоуправления

13. Выберите из приведенных ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД:

1) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком

2) при пользовании общественным туалетом и общественным бассейном

3) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком

4) при нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых

14. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

1) обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию презервативов

2) организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и презервативов

3) выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний

4) принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

15. Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи при острой сердечной недостаточности:

1) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»

2) вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких

3) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»

4) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь»

16. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута
- 4) максимальное сгибание конечности

17. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

- 1) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 2) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 3) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего, в лечебное учреждение
- 4) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок

18. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

- 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание
- 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота
- 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба
- 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения

19. Ордена - это...

- 1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности
- 2) наградные государственные знаки за успехи на производстве
- 3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги
- 4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

20. Что такое боевое знамя?

- 1) Официальный символ и воинская реликвия воинской части. Олицетворяет честь, доблесть и славу.
- 2) Официальный символ, не являющийся воинской реликвией.
- 3) Символ, не олицетворяющий доблесть, честь и славу.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	3	1	2	2	1	2	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	2	3	1	3	1	2	4	1	1

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

18-20 б.- «отлично»

12-17 б.- «хорошо»

11-8 б.-«удовлетворительно»

Меньше 8 баллов «неудовлетворительно»

Урок №16 Контрольная работа за I полугодие

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

- А. Воинский учет;

- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:

- «5» — 18-20 правильных ответов;
- «4» — 15-17 правильных ответов;
- «3» — 10-14 правильных ответов

Урок №33. Итоговая контрольная работа

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;

- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

4. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
- в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

5. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

- а) _____ б) _____ в) _____

6. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- а) гражданами
- б) военнообязанными
- в) призывниками
- г) военнослужащими

7. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

- а) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями
- б) «А, Б» - не вполне годен к военной службе
- в) «В» - ограниченно годен к военной службе
- г) «Д» - не годен к военной службе

8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

9. Вооружённые Силы – это:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

10. Под обороной государства понимается:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии.

11. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации;

12. Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребёнка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребёнка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограничено годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие учёную степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учёте, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объёме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

13. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:

а) День прибытия в воинское подразделение

б) День принятия воинской присяги

в) День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

14. Окончанием военной службы считается день:

а) В который истек срок военной службы

б) Подписания приказа об увольнении с военной службы

в) Передачи личного оружия другому военнослужащему

15. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые; б) тактические, стрелковые и общевойсковые; в) боевые и общевойсковые

16. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации;

в) Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации

17. Что называется строем

а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

в) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий

18. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?

а). Пистолет-автомат Фёдорова.

б). Автомат Калашникова.

в). Пистолет-пулемёт Шпагина.

19. Боевые традиции -это

а) система межличностных отношений в воинских коллективах;

б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в) Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

20. Ордена -это

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в) Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г) Почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а в	г	б	Сухопутные ВВС и ВМС	а	г	а	в	б	а	б	в	б	в	а	в	б	в	в

Оценка:

«5» — 18-20 правильных ответов;

«4» — 15-17 правильных ответов;

«3» — 10-14 правильных ответов