

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский центр образования молодёжи»
(КОУ УР РЦОМ)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2022 №01

УТВЕРЖДЕНО
Директор КОУ УР «РЦОМ»
Приказ от 31.08.2022 №19-ОД
_____ И.Г. Ворончихина

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО учителей
протокол от 30.08.2022 №01
Зам. директора по УВР
_____ Е.А. Стрелкова

Программа составлена в соответствии с
ФГОС СОО и Примерной основной
образовательной программой среднего
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Основы финансовой грамотности»

для 10 -11 классов-34 урока

Составители:

<u>Пушина Н.Н.</u> (Ф.И.О)	<u>учитель истории и обществознания</u> занимаемая должность	<u>высшая</u> аттестационная
-------------------------------	---	---------------------------------

Ижевск ,2022г

I Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)
3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016г. №2/16 – з).

Целями изучения элективного курса «Финансовая грамотность» выступают:

- формирование активной жизненной позиции
- развитие экономического образа мышления.
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи элективного курса:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирования

Технологии, методы и формы организации учебного процесса:

Рабочая программа предусматривает использование элементов следующих **педагогических технологий:**

Технология развития критического мышления. Критическое мышление начинается с вопросов и проблем. Конечная цель технологии критического мышления – создать такую атмосферу учения, при которой обучающиеся самостоятельно осмысливают, структурируют и передают информацию.

Технологии обучения игровым методам. В игре раскрываются творческие способности личности.

Проблемно-поисковое обучение. Использование элементов проблемного обучения позволяет создать на уроке условия для творческой мыслительной работы обучающихся. Автоматически отпадает необходимость необдуманного запоминания большого объема учебного материала, а главное – сохраняется интерес к предмету.

Элементы технологии проектного обучения и исследовательский метод. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения

выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Принципы и подходы, лежащие в основе рабочей программы элективного курса:

- принцип гуманизации;
- личностно-ориентированный подход;
- научность;
- доступность;
- дифференцированность;
- практическая направленность;
- креативность.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (устное изложение материала – лекции),
- метод демонстрации (использование схем, карт, презентаций, иллюстраций),
- наглядный - просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий;
- поисковый - сбор информации по заданной теме.
- исследовательский метод- изучение документальных предметов для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы организации учебного процесса: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый; фронтальный, комбинированный, устный.

Формы контроля образовательных достижений: личностных, мета-предметных и предметных УУД:

- рабочая программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций; создаются условия для освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- организуется личностная рефлексия (соответствия самооценки обучающегося экспертной оценке учителя)
- для оценивания результатов достижений, обучающихся предусматривается письменный и устный опрос (как фронтальный, так и индивидуальный), тестирование, составление конспекта текста, проекты, исследовательские работы. А также тетрадь с опорными конспектами и заметками, творческие работы (доклады, рефераты, сообщения, электронные презентации).

Способы оценивания:

- опрос
- самооценка
- самостоятельная работа
- проверочная работа
- промежуточный и итоговый контроль знаний

Рубежный и итоговый контроль выполняет этапное подведение итогов за полугодие и за год после прохождения тем в форме тестовой работы.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения элективного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования:

выпускник на базовом уровне научится:

- критически мыслить, анализировать и синтезировать, уметь оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
 - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

II Общая характеристика элективного курса

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10,11 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;

- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с предметами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

III. Описание места элективного курса в базисном учебном плане:

Рабочая программа по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» для 10,11 классов конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. В соответствии с базисным учебным планом КОУ УР РЦОМ рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 часа в неделю.

IV Личностные, мета предметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- предметным, освоение основ личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности

V Содержание элективного курса

Освоение содержания элективного курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с предметами базового уровня обществознания, истории, технологии и математики.

Личное финансовое планирование Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

Депозит Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как

рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

Кредит. Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита, ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов. Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

Инвестиции. Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

Пенсии – пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления. Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

Налоги. Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

Требования к изучению элективного курса

Выпускник научиться:

- понимать основных принципов экономической жизни общества: понимать роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи, роль государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- работать с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовых расчётов.

Выпускник получит возможность:

- приобрести знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развить способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определения элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развить кругозор в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- освоить основы личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности

Основные виды учебной деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в банке, в финансовых организациях и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по темам элективного курса

Темы рефератов

1. Семейный бюджет. Основные статьи затрат
2. Функции денег в экономической системе.
3. Наличное денежное обращение.
4. Безналичное денежное обращение.
5. Основные этапы развития денег.
6. Понятие и виды инфляции.
7. Функции Центрального банка в экономической системе.
8. Основные виды банковских операций.
9. Финансовый рынок Р.Ф.
10. Основные виды кредитов.
11. Понятие и элементы налогов.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Права и обязанности налоговых органов.
14. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
15. Налоговая система РФ.
16. Основные виды налогов РФ.
17. Система государственного пенсионного обеспечения.
18. Негосударственные пенсионные фонды.
19. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
20. Роль страховых компаний в экономической системе.
21. Система социальной защиты в РФ.
22. Виды социальной защиты.
23. Государственный финансовый контроль.
24. Роль страховых компаний в экономике государства.
25. Личный финансовый план.
26. Виды страхования.
27. Система страхования рисков.

VI Тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Воспитательный потенциал урока	Деятельность обучающихся	Понятия	Домашнее задание
Раздел 1 Личное финансовое планирование (3 часа)					
1	Введение		Познакомиться с предметом изучения. Определить роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности людей и государства.	Центральный банк (Банке России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей	Сделать кроссворд с ключевыми словами: финансовая грамотность
2	Человеческий капитал		Анализировать важные жизненные этапы, факторы и обстоятельства возможных ситуаций; выделяют критерии успешности; составляют свой условный сценарий жизни; формулировать и высказывать свою точку зрения, находить аргументы; анализировать мнения других учащихся	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	Рассчитать семейный бюджет
3	Домашняя бухгалтерия.		Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана	финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	Составление финансового плана
Раздел 2 Депозит (3 часа)					
4	Что такое накопления. Для чего они нужны.		Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная),	Решение задач по теме

			сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	
5	Что такое инфляция. Влияние инфляции на семейный бюджет.		Записать определения понятий: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет.	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит	Решение ситуационных задач проанализировать свой бюджет с точки зрения инфляции этого года
6	Что такое депозит. Условия депозита и управление рисками.		Выявить и объяснить различия между депозитом и накопительным счётом, выделить преимущества страхования; сформулировать и высказать свою точку зрения, приводят аргументы; анализ мнения других учащихся	Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	Определить основные доходные позиции депозитного вклада.
Раздел 3 Кредит (4 часа)					
7	Что такое кредит.		Анализ различные предложения банков, выделение критериев сравнить и выбрать наиболее подходящий вариант	Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит)	Объяснить особенности ипотечного кредита
8	Основная характеристика кредита		Знакомство с понятиями: схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски	банковский кредит, заемщик, банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту,	Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит

			заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Рассмотреть основные виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит),	
9	Как выбрать наиболее выгодный кредит. Кредитные риски.	Всемирный день информации	Рассмотреть основные способы уменьшения стоимости кредита. Игра «Берем кредит»	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно –обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом	Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов
10	Расчёт процентных ставок по кредитам		Определить наиболее оптимальные условия кредита. Научиться рассчитывать ежемесячный платеж. Оценить возможные риски	Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет –банкинга, электронные деньги	Решение кейса об оптимальном использовании кредитования
Раздел 4 Расчетно-кассовые операции (6 часов)					
11	История денег		Обсуждение этапов эволюции денег, приводят примеры; формировать понятия электронных денег; сравнить возможности использования разных видов денег; оценка полученные знания и умения; работа с информацией об изготовлении денег в разные периоды истории	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом)	Написать сообщение «Функции денег в экономической системе»
12	Виды платежных средств	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Изучение кредитных карт, узнать назначение отдельных символов; обсуждение возможности управления безналичными деньгами; анализируют взаимосвязь формирования номеров банковских карт и их безопасного использования	Дорожные чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги.	Решение ситуационных задач
13	Формы		Систематизация информации о	Интернет банкинг	Определить, что

	дистанционного банковского обслуживания.		дистанционном управлении безналичными деньгами; работа с сайтами банков; работа с мобильными приложениями для банковского обслуживания. Игра «Мой интернет –банкинг»		хорошо и что плохо в использовании интернет банкинга
14	Система рисков интернет банкинга.		Изучение правил безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	Интернет банкинг	Решение ситуационных задач по теме
15	Контрольная работа за I полугодие		Самостоятельная работа	Все пройденные понятия	
16	Анализ контрольной работы		Работа над ошибками. Обобщение и систематизация проделанной работы.	Все пройденные понятия	Решение ситуационных задач
Раздел 5 Страхование. (2 часа)					
17	Страховая система РФ.		Знакомство со страховой системой Российской Федерации. Обобщают знания о страховании рисков, анализируют предложения разных страховых компаний, выделяют критерии оценивания и сравнения; представляют результат работы, обосновывают выбор; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	Выбор вида страхования в зависимости от целей страхователя
18	Как использовать страхование в повседневной жизни		Рассмотреть формы правового регулирования страхования РФ. Определить преимущества страхования для физических лиц подготовиться к контрольной работе, повторить пройденный материал. Игра «Страхуем машину»	Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования	Повторить конспект
Раздел 6 Инвестиции (3 часа)					

19	Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.	.	Чтение текста параграфа и просмотр видео, выделение и объяснение ключевые понятий; обсуждение процесса инвестирования, используемые финансовые инструменты и виды инвесторов на фондовом рынке; анализ и описание индивидуального инвестиционного счёта оценка инвестиционного портфеля и предложить его возможные изменения. Игра «Мой портфель инвестиций»	Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	Описать личную стратегию инвестирования
20	Основные принципы и правила инвестирования.		Узнать о возможностях начинающих инвесторов, рассмотреть особенности процессов инвестирования и способов оптимизации; изучить возможности открытия брокерского счёта на сайтах разных банков; подготовка докладов для выступлений	Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов	Эссе «Мой портфель инвестиций»
21	Инвестиционные риски.		Оценить соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками.	Диверсификация	Решение ситуационных задач
Раздел 7 Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления (2 часа)					
22	Что такое пенсия. Пенсионная система РФ.		Актуализация знаний и сбор дополнительной информации о пенсионной системе; обсуждение видов и параметров пенсии, анализ факторов, определяющих размер пенсии; формулировка и высказывание своей точку зрения, аргументация; анализ мнения других	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции,	Перечислить способы пенсионных накоплений

			учащихся.		
23	Как формируется личная пенсионная система.		Определение инструментов и способов для увеличения размера пенсионных накоплений. Игра «Ищем способ пенсионных накоплений». Исследовать сайт Пенсионного фонда РФ, описать его функционал; анализ новой пенсионной формулы, возможности получения двух пенсий.	Негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	Решение ситуационных задач
Раздел 8 Налоги (3 часа)					
24	Понятие и сущность налогов. История их происхождения.		Изучение Налогового кодекса РФ, понятие налогов, видов налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.		Решение ситуационных задач. Получаем налоговый вычет
25	Налоговая система РФ		Познакомиться с инструментами правового регулирования налоговой системы РФ: Налоговый кодекс РФ, налоги. Определить субъект, предмет и объект налогообложения. Познакомиться с такими понятиями, как: ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная).	Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная).	Приготовится к устному ответу по системе налогообложения. Нарисовать кластер по теме
26	Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		Рассмотреть возможности налоговой системы РФ: налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Обсуждение кейсов	Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты	Заполнение налоговой декларации
Раздел 9 Финансовые махинации (3 часа)					
27	Махинации с банковскими картами. Махинации с		Определить перечень основных действий, личной финансовой безопасности.	Правила личной финансовой безопасности, видов финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по	Решение ситуационных задач. Выявление признаков мошенничества

	кредитами			телефону, при операциях с наличными.	
28	Мошенничества с инвестиционными инструментами.		Рассмотреть виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Уголовная ответственность за финансовые махинации.	Виды финансовых махинаций	Написать сообщение «Осторожно финансовые Мошенники»
29	Признаки финансовой пирамиды»	Игра «В мире финансов»	Познакомиться с основными признаками финансовых пирамид, анализировать причины появления финансовых пирамид. Рассмотреть основные виды финансовых пирамид.	Изучение основных признаков и видов финансовых пирамид	Решение ситуационных задач
Раздел 10 Собственный бизнес (5часов)					
30	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму?		Научиться искать актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса. Обсуждают возможные проблемы, с которыми могут столкнуться представленные стартапы. Игра «Создаем свой бизнес»	Издержки, прибыль, доход Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	Написать эссе на тему «Понятие бизнес-плана и его значение»
31	Что такое успешная компания?		Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение»	Бизнес план	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет.
32	Итоговая контрольная работа		Ответить на вопросы теста	Все пройденные понятия	Повторить конспекты в тетради
33	Благотворительность		Выяснить способы эффективно оказать благотворительность. Семинар «Нужно ли заниматься	Благотворительность, благотворительные фонды	Написать эссе на тему «Благотворительность-это важно»

			благотворительностью?»		
34	Анализ контрольной работы		Работа над ошибками	Все пройденные понятия	Решение ситуационных задач

VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Нормативно-правовые источники составления учебной программы.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)
3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016г. №2/16 – з).

Учебная и справочная литература.

5. Архипов А. П. Азбука страхования: учеб. пособ. для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005. — 288 с.
6. Архипов А.П. Финансовая грамотность: Модуль «Страхование». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Берзон Н. И. Основы финансовой экономики: учеб. пособ. для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. — 240 с
8. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015
9. Гудырин С. Н. Основы маркетинга: учеб. пособ. для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005. — 240 с.
10. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
11. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для учителя (включает 2 части: общие положения (цели обучения, особенности курса, формы уроков и формы оценки) и методическое описание различных вариантов организации занятий, предполагающих их вариативность). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
12. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Электронные источники для использования в учебном процессе

13. www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике.
14. ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
15. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике. 4. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
16. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство. 6. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
17. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
18. www.beafnd.org — Фонд Бюро экономического анализа.

VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета образовательным стандартом

В результате изучения обязательной части элективного курса обучающийся научится:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. знать: - экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг.

- сферы применения различных форм денег.

- основные элементы банковской системы.

- виды платежных средств.

- страхование и его виды.

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

Критерии оценивания за практические, самостоятельные, контрольные работы.

Проверка овладения обучающимися предметными знаниями и умениями может осуществляться в форме письменной контрольной работы или устного опроса. В данном случае всё зависит от времени, которым располагает учитель, а также от его личных предпочтений.

Оценка устного ответа более субъективна, чем письменного, но тем не менее выделим общие принципы:

1. Если обучающийся не отвечает на большинство вопросов, то ответ оценивается 2 баллами, то есть неудовлетворительно.

2. Если обучающийся отвечает на половину вопросов или на большинство вопросов частично, то получает 3 балла, т. е. удовлетворительно.

3. Если обучающийся достаточно уверенно отвечает на большинство вопросов (более 70 %) или отвечает почти на все вопросы, но делает несколько существенных ошибок, то ответ оценивается 4 баллами, т. е. хорошо.

4. Если обучающийся отвечает на все вопросы, делает несколько несущественных ошибок, то его оценка — 5 баллов, т. е. отлично.

Оценка письменной контрольной работы осуществляется следующим образом:

За каждый правильный тестовый вопрос — 1 балл.

За каждую решённую предметную задачу — 2, 3 или 4 балла (баллы указаны в учебном пособии в заданиях).

За каждую практическую мини-задачу — 3, 4 или 5 баллов (баллы указаны в учебном пособии в заданиях).

За развёрнутый письменный ответ на вопрос — 5, 6, 7 или 8 баллов (баллы указаны в учебном пособии в заданиях).

По сумме баллов итоговые отметки выставляются так: 0—50 %: неудовлетворительно; 51—70 %: удовлетворительно; 71—90 %: хорошо; 91—100 %: отлично.

Контрольно-измерительные материалы по элективному курсу «Финансовая грамотность»

Урок 15. Контрольная работа за I полугодие

1) Главным свойством денег является:

а) Обращаемость; б) Рентабельность; в) Ликвидность; г) Платежеспособность.

2) Деньги как средство сбережения используются:

а) при формировании денежных капиталов и резервов; б) Вложениях денег в драгоценные металлы, камни, ценные бумаги; в) Пополнении денежными средствами касс предприятий государственного и финансового секторов; г) Создании физическими лицами наличных денежных сбережений за счет экономии некоторой части заработной платы, пенсий и других текущих денежных доходов.

3) Инструмент, который позволяет разработать стратегию достижения финансовых целей человека с максимально эффективным использованием имеющихся на сегодня финансовых инструментов, исходя из его финансового состояния – это:

а) Личный финансовый план; б) Бюджет семьи; в) Инвестиционный план;

4) Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты – это:

а) Рента; б) Дивиденды; в) Процентный доход; г) Заработная плата. 1) Денежные средства, которые члены семьи получают от посторонних лиц или организаций и могут использовать для оплаты собственных расходов – это: а) Бюджет семьи; б) Заработная плата;

5) Структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени – это:

а) Бюджет семьи; б) Заработная плата; в) Семейные доходы; г) Личный финансовый план

б) Регулярно получаемый доход с капитала, облигаций, имущества, земли – это:

а) Рента; б) Дивиденды; в) Процентный доход; г) Заработная плата.

7) Часть прибыли акционерного общества или иного хозяйствующего субъекта, распределяемая между акционерами в соответствии с количеством и видом акций, находящихся в их владении – это:

а) Рента; б) Дивиденды; в) Процентный доход; г) Заработная плата.

8) Определенный процент, начисляемый за просрочку платежа – это:

а) Пеня; б) Штраф; в) Доплата; г) Наценка.

9) Способ обеспечения дохода участникам структуры за счёт постоянного привлечения денежных средств – это:

а) Финансовая пирамида; б) Финансовая услуга; в) Финансовая операция; г) Финансовый продукт ответственности.

10). Свойством и основой кредита является его:

а) платность б) возвратность в) целевое использование г) обеспеченность

11) Кредит, при котором залогом выступает недвижимое имущество, называется:

а) краткосрочный б) государственный в) бланковый г) ипотечный

12) Посредник между кредитором и должником, берущий на себя обязательство проводить работу по возврату долгов за определенный процент, – это:

а) Коммерческий банк; б) Центральный банк; в) Коллекторское агентство; г) Финансовая пирамида.

13) Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз – это:

а) Экономическая безопасность; б) Финансовый риск; в) Реализация деятельности коллекторского агентства; г) Реализация деятельности коммерческого банка.

14) Мера по отчуждению имущества, не прописанная в кредитном договоре, может быть применена: а) Только по решению суда; б) Только по решению службы безопасности коммерческого банка; в) Только в результате письменной договоренности между кредитором и должником; г) Только по решению Центрального Банка.

15) Заключение договора страхования подтверждается: а) депозитным (сберегательным) сертификатом; б) кредитным договором; в) векселем; г) страховым полисом (сертификатом, свидетельством).

16). Заполните пропуски, выбрав слова из предложенного списка в необходимой последовательности:

() выплачивается в размере прямого () застрахованному имуществу в результате того, что произошел (), но не выше суммы, которая определяет () по договору, установленному по каждой группе имущества.

а) ущерба; б) страховой случай; в) страховое возмещение; г) страховая сумма.

17) Срок страхования - это...

а) период времени от момента наступления страхового случая до начала выплаты страхового возмещения; б) период, в течение которого страхователю выплачивается страховое возмещение; в) период времени от момента заключения договора страхования до наступления страхового случая; г) период времени, в течение которого застрахованы объекты страхования.

Ответы:

1в,2б,3а,4в,5а,6а,7а, 8, а,9а,10а,11г.12в,13а,14а,15г,16 г, а б в,17г

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1

21-17 баллов- отлично»;

16-10 баллов – «хорошо»;

9-7 баллов – «удовлетворительно»

6-0 баллов- «неудовлетворительно»

Урок 32 Итоговая контрольная работа

1) Экономическими субъектами на рынке недвижимости являются:

а) покупатели (арендаторы) и продавцы (арендодатели); б) покупатели (арендаторы) и профессиональные участники рынка недвижимости; в) профессиональные участники рынка недвижимости; г) покупатели (арендаторы), продавцы (арендодатели) и профессиональные участники рынка недвижимости.

2) Главная задача государственной регистрации имущественных прав на объекты недвижимости участников гражданского оборота:

а) охрана; б) защита; в) отбор; г) контроль.

3) Какие признаки являются фундаментальными свойствами недвижимости:

а) функциональное назначение; б) неподвижность и материальность; в) прибыльность; г) перемещаемость; д) духовное начало.

4) Что является основным, базовым объектом недвижимости: а) здания; б) сооружения; в) воздушное пространство; г) земля.

5) Какая категория недвижимости отражает возможность быстро и без потерь превратить товар в денежные средства: а) ликвидность; б) доходность; в) надежность; г) материалоемкость;

г) полезность.

6) В соответствии с действующим пенсионным законодательством РФ пенсии подразделяются на:

а) государственные и трудовые б) трудовые и социальные в) страховые и накопительные

7) Трудовая пенсия по старости в соответствии с действующим пенсионным законодательством РФ может состоять из следующих частей

а) базовой, страховой, накопительной б) государственной, страховой, индивидуальной в) государственной, трудовой, социальной г) страховой, включающей фиксированный базовый размер, и накопительной

8) Страховая часть трудовой пенсии является

а) дифференцированной, т.к. зависит от результатов труда застрахованного лица б) фиксированной, т.к. устанавливается федеральными законами в) накопительной, т. к. выплачивается за счет сумм пенсионных накоплений

9) Базой для определения, величины накопительной части трудовой пенсии является

а) расчетный пенсионный капитал; б) пенсионные накопления; в) минимальный размер трудовой пенсии, гарантированный государством.

10) Работник, достигший пенсионного возраста и имеющий право на пенсию по государственному обеспечению или трудовую пенсию, должен обратиться с заявлением на ее назначении

а) в территориальное отделение ПФ РФ по месту жительства (или месту пребывания) б) в отдел кадров организации по месту работы в) в орган социальной защиты по месту жительства

11) Компьютерная программа, позволяющая хранить электронные деньги и осуществлять электронные платежи – это:

а) Интернет-трейдинг; б) Интернет-банкинг; в) Электронный кошелек; г) Клиент-Банк.

12) Основные преимущества интернет-банкинга:

а) Возможность полного управления счетами и картами из любой точки, где есть Интернет; б) Мгновенное выполнение большинства операций; в) высокая стоимость услуг, но удобная услуга для банка; г) высокая стоимость услуг, но удобная услуга для клиента.

13) Налоговый период – это ...

а) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги; б) календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база; в) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог; г) время, в течение которого налогоплательщик имеет льготы по выплате налогов;

14) Налоговая декларация – это:

а) извещение о расчете суммы налога; б) извещение о полученных доходах; в) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога или другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога; г) информация о налоговых вычетах и методах их расчета.

15) Какой из перечисленных видов дохода не подлежит налогообложению НДФЛ (налог на доходы физических лиц):

а) материальная выгода по полученным процентам по вкладу в банке; б) пособия по безработице; в) премия по итогам деятельности; г) доплата за ученую

16) Налоговые санкции устанавливаются налоговыми органами в виде:

а) конфискации имущества; б) денежных взысканий (штрафов); в) пени; г) ликвидации организации;

17) Активизация экономических процессов – это реализация: а) Функции привлечения свободного капитала; б) Функции распределения свободного капитала между потребителями; в) Функции ускорения оборота капитала; г) Функции замедления оборота капитала

Ответы:

1г,2г,3а,4г,5а,6б,7г,8б,7г,8б,9б,9б,10а,11б,12а,13а,14б,15а,16б,17в.

Все вопросы оцениваются по 1 баллу

17-15 баллов- «отлично»;

14-10 баллов – «хорошо»;

9-7 баллов – «удовлетворительно»

6-0 баллов- «неудовлетворительно»