

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 Казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
 «Республиканский центр образования молодёжи»
 (КОУ УР «РЦОМ»)

Справка

о проведении предметной проверки по итогам срезов знаний обучающихся по отдельным учебным предметам на апрель 2025 – 2026 учебного года

Цель:

- получить объективную информацию о качестве знаний обучающихся по отдельным учебным предметам (в 8 - 9 классах по информатике, основам безопасности жизнедеятельности и защите Родины, физической культуре; в 10 - 12 классах по химии, физике) на апрель 2026 года.

По указанным предметам качество знаний постоянно находится на низком уровне, на основании справки срезов знаний обучающихся за декабрь 2025г. было рекомендовано провести дополнительный срез, с целью мониторинга качества знаний обучающихся и выявления пробелов в ходе проведения учителями - предметниками проверочных работ.

Сроки: апрель 2026 года.

Вид контроля: предметный.

Методы:

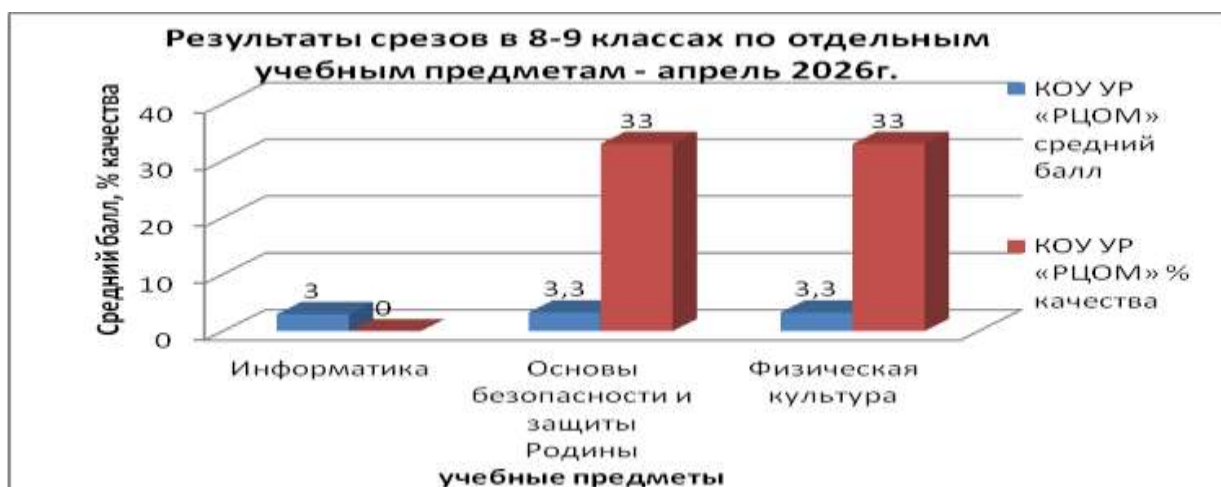
1. Анализ срезов знаний обучающихся.
2. Собеседование с учителями.

Исполнитель: заместитель директора по УВР

I. В ходе анализа письменных работ обучающихся на апрель 2026 года внепланового контроля были выявлены следующие результаты:

Анализ качества знаний в 8 – 9 классах можно представить в таблице:

предмет	ИК - 5		ИК-12		СИЗО-1		КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Информатика	3	0	3	0	3	0	3	0
Основы безопасности и защиты Родины	3	0	3	0	4	100	3,3	33
Физическая культура	3	0	3	0	4	100	3.3	33



Выделенные цифры желтым цветом указывают на то, что средний балл, % качества знаний остались на прежнем уровне. Средний балл знаний обучающихся не сильно вырос, выделены цифры зеленым цветом, в ОСП при ФКУ ИК-5 УФСИН России по Удмуртской Республике.

Средний балл и качество знаний обучающихся выросли в ОСП при ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Удмуртской Республике по следующим учебным предметам: основы безопасности и защита Родины, физическая культура, что говорит о систематической индивидуальной работе учителей с обучающимися 9 класса.

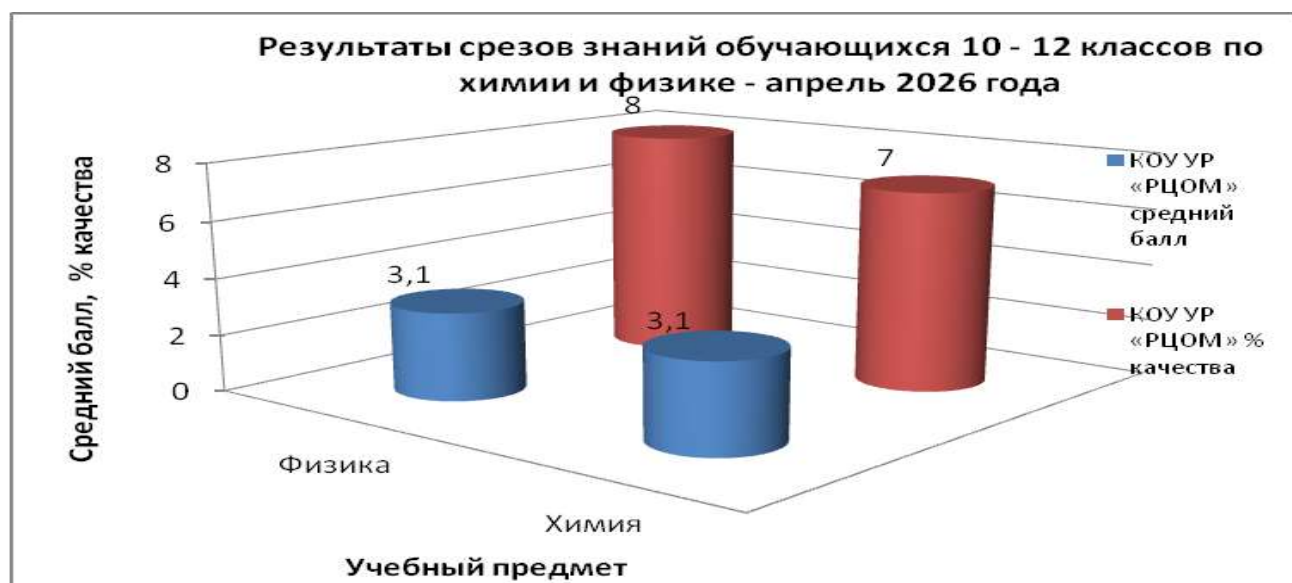
Анализ качества знаний в 10 – 12 классах можно представить в таблицах 1 - 2 и диаграмме:

Таблица 1

предмет	ИК - 1		КП - 3		ЛИУ - 4		ИК - 5		ИК - 8		ИК - 12	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Физика	3,1	12	3,1	11	3	0	3,1	11	3,1	10	3,1	13
Химия	3,1	12	3	0	3	0	3	6	3,1	12	3,2	17

Таблица 2

предмет	СИЗО - 1		КОУ УР «РЦОМ»	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Физика	3	0	3,1	8
Химия	3	0	3,1	7



Прирост среднего балла и процента качества знаний обучающихся 10 - 12 классов по учебным предметам прослеживается в ОСП при ФКУ ИК-8 УФСИН России по Удмуртской Республике; в ОСП при ФКУ ИК-1, КП-3, ИК-5, ИК - 12 УФСИН России по Удмуртской Республике прослеживается частичный прирост (небольшой) среднего балла и процента качества знаний, в ОСП при ФКУ ЛИУ-4, СИЗО-1 уровень знаний обучающихся остается на прежнем уровне, т.е. по сравнению со срезами знаний на конец I полугодия 2025 - 2026г. существенно ничего не изменилось, что говорит о недостаточной систематической индивидуальной работе с обучающимися.

Не сдали анализ по срезам знаний обучающихся учителя ОСП при ФКУ СИЗО-2 УФСИН России.

Вывод:

1. Обучающиеся 8 - 9 классов обучаются по индивидуальным учебным планам, поэтому не всегда учителями проявляется должное внимание при работе с таким контингентом, поэтому необходимо контролировать индивидуальную работу с обучающимися 8 - 9 классов.

2. Уровень качества знаний обучающихся на апрель 2026 года стал незначительно выше по сравнению с проведенными срезами знаний обучающихся на конец I полугодия 2025 - 2026 учебного года.

3. Обратить внимание учителям-предметникам на индивидуальную работу с обучающимися; систематически уделять внимание на отработку изученного материала в форме беседы, викторины, анализов текстового материала, а затем самостоятельной и проверочной работе, с целью выявления неусвоенного учебного материала; возвращения к повторению изученной темы.

Рекомендации:

1. Руководителям обособленных структурных подразделений ознакомить со справкой учителей.

2. Учителям-предметникам провести работу над ошибками после проведения срезов знаний обучающихся в апреле - мае 2025 – 2026 учебного года.

3. Учителям - предметникам, особенно по химии, провести анализ своей работы, продумать, как можно эффективнее отработать изученный материал.

4. Руководителям ОСП провести работу с учителями по подготовке к промежуточной аттестации переводных классов.

Зам. директора по УВР _____ Е.А. Стрелкова